



«Бекітемін»

Әбу.Құдабаев атындағы

№197 орта мектеп директоры

Е.К.Ақшалов

ДДО- Е.Л.КЛИМОВТЫҢ ДИФФЕРНЦИОНАЛДЫҚ- ДИАГНОСТИКАЛЫҚ СҰРАҚНАМАСЫ

Педагог-психолог: К.М.Айгараева

Терзімі: желтоқсан, 2024 жыл
Сыныбы: 9,11 сыныптар

ДДО- Е.Л.КЛИМОВТЫҢ ДИФФЕРЕНЦИОНАЛДЫҚ-ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ҰРАҚНАМА, АДАМДАРДЫ БИОЛОГИЯЛЫҚ БЕЛГІЛЕР БОЙЫНША НАҚТЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТИПТЕРДІ АНЫҚТАУ ТЕСТІ

«ДДО –М» - методикасы

Мақсаты : Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау

Құралдар: Сауалнама қағазы, жауап парағы

Жұмыс барысы: Оқушыға жауап парағы және сұрақтар беріледі. Жиырма сұрақтан тұратын а,б нұсқаулары бар сауалнама беріледі оқушы мұқият оқи отырып өз таңдауын жасауы керек. Сауалнамалар белгілі мамандық ісіне қатысты әрекеттерге бағытталған. Оқушы жауап парағына сауалнамалардың нөмірімен нұсқауларының тұсына тек ұнаса 1+, ал айқын ұнаса 2++, өте қатты ұнататын болса 3+++ белгілерін қойылады. Егер де берілген мамандықтар әрекеті ұнамаса 1- , айқын ұнамаса 2- - , тіпті ұнатпаса 3 - - - белгілерін қойыуы тиіс. Берілген екі нұсқауға да осындай жауаптар беруі тиіс. Ең басты талап сұрақтардың екі нұсқауына бірдей жауап беруге болмайды.

Сауалнама парағы

Егер сізге екі жағдайдың тек бір шешім қабылдау керек болса, онда сіз қай әрекетті таңдар едіңіз.

1а. Жанаурларға қамқорлық жағдай жасау керек	немесе	1б. Машинаға, приборларға қыз-мет ету, құрал қадағалау, реттеу
2а. Ауыратын адамдарға көмектесу, оларды емдеу	немесе	2б. Есеп машинасына схема, таблица, программа құру
3а. Кітаптың сапалық мазмұнын суреттеп, сипаттап, зерттеп отыру	немесе	3б. Өсімдіктердің өсіп жетіуін бақылап отыру
4а. Материалдарды өңдеу (ағаш, мата, метал, пластика және т.б.)	немесе	4б.Тұтынушыларға тауарларды жеткізу (жариялау, сату)
5а. Ғылыми танылған кітаптарды, мақалаларды талқылау	немесе	5б. Көркем әдебиет талқылау (пьесаларды, концерттерді)
6а.Толді өсіру немесе қандайда бір тірі табиғатты баптау қажет	немесе	6б. Адамдарды жаттықтару немесе балаларға қандайда бір әрекетті орындату (еңбекте, оқуда, спортта)
7а. Суретті көшіріп алу бейнелеу (немесе музыкалық аспаптарды күйге келтіру)	немесе	7б. Еңбек құралдарын басқару (мыс, трактордың, тепловоздың)
8а. Адамдарға керек мемлекеттерді хабарлау (анықтама бюросын, экскурсияны немесе т.б.)	немесе	8б. Көрмені әсемдеп безендіру, концерт немесе пьесаға қатысуға дайындау
9а. Заттарды және үй бұйымдарын өңдеу (киім кешекті, техниканы)	немесе	9б. Суреттегі немесе мәтіндегі кателерді іздеу және оны түзету
10а. Жануарларды емдеу	немесе	10б. Есептерді орындау
11а. Өсімдіктердің жаңа түрін жинау	немесе	11б. Өнеркәсіп бұйымдарының жа-ңа түрлерін жобалау, констру-кциялау (машинкаларды, киімдер-ді, үйді, азық түлік тамақтарын)
12а.Адамдар арасындағы ұрыс керіс, дауды талқылау, түсіндіру, көндіру, қолдап дем беру, жазасын беру	немесе	12б.Сызулар мен таблицаларды, схемаларды тексеру, орындау
13а.Үйірме жұмыстарын, көркем өнерпаздықты үйрену, бақылау	немесе	13б. Өмірдегі ұқсас нәрселерді үйреніп бақылау
14а. Мелицина құралдарымен, аппа-раттарымен, жұмыс істеу, жөнге келтіру	немесе	14б. Адамдардың құлағы ауырған-да және күйіп қалғанда көмек көрсету
15а. Оқиғаны көркем бейнемен бейнелеу	немесе	15б. Бақыланған құбылыстарды, оқиғаны өлшеу, объектіні дәл бейнелеп, есеп беруді

1. Больницада лабораториялық талдау жүргізу	немесе	күру
7а. Ғимарат қабырғасын бояу немесе сурет салу	немесе	166. Ауруларды көріп танысу, оларды емдеудің белгілері туралы әңгімелесу
18а. Дін, ғибадат, құрбы құрдастарымен, жастармен экскурсияға, туристік жорыққа шығуды ұйымдастыру	немесе	176. Үй монтажы және машина құралдарын құрастыруды жүзеге асыру
19а. Деталь бұйымдарын үй тұрғызуды сызба түрінде дайындау	немесе	186. Сахнада өнер көресет, концертке қатысу
20а. Ауру өсімдіктерге және ормандағы бау- бақшадағы зиян кестерге қарсы күрес жүргізу	немесе	196. Сызудымен айналысу, сызу картасын көшіріп жазып алу
		206. Жазу, теле тайыпта теру, клавишты машиналарында, жұмыс істеу

Жауап парағы.

Оқушының аты, тегі _____

Класы _____ мектебі _____ күні _____

Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	7б	6б	9б	7а
10а	9а	8а	10б	8б
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	17б	16б	19а	17а
20а	19б	18а	20б	18б
$\Sigma + =$	$\Sigma + =$	$\Sigma + =$	$\Sigma + =$	$\Sigma + =$
$\Sigma - =$	$\Sigma - =$	$\Sigma - =$	$\Sigma - =$	$\Sigma - =$
$T\Sigma =$	$T\Sigma =$	$A\Sigma =$	$Tж\Sigma =$	$Kб\Sigma =$

Қорытынды өңдеу.

Міндетті түрде әрбір он және теріс сапаларды оқып жазып қағазға тиісті торға қосу немесе алу белгілері қойылуы керек.

- 1- ші бағанада табиғатпен байланысты кәсіптің әрекеттері енгізілген
 - 2- ші бағанада техникамен байланысты кәсіптің әрекеттері енгізілген
 - 3- ші к бағанада адамдармен байланысты кәсіптің әрекеттері енгізілген
 - 4- ші бағанада таныс жүйеге қатысты кәсіптің әрекеттері енгізілген
 - 5- ші бағанада көркемдік бейнеге қатысты кәсіптің әрекеттері енгізілген
- Бағанадағы қосу мен алу белгілерінің саны есептелінеді де сол бойынша қорытынды шығарылады. Оқушының қай мамандыққа жақын екендігін анықтауға болады.

Диагностикалық жұмыс хаттамасы

Кімге: 9 «А» сынып оқушыларына

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Темпераментті анықтау әдістемесі. (Белов)

Мақсаты: Темперамент — жүйке саласының тұрақ қасиеттерін туындайтын адамның жеке-дара өзгешелігін зерттеу, темперамент типінің көрсеткішін анықтау

Жүргізілуі (жеке немесе топтық): топтық

Нәтижесі (сандық және сапалық талдауы): А) холерик - 0; Б) Сангвиник - 9;
В) флегматик - 11; Г) Меланхолик - 2;



Ұсыныс: Қарым-қатынаста жағымды жақтарын өмірде пайдаланып, жағымсыз қасиеттерді жоюға, өмірде болдырмауға жұмыс жасауға.

Мұғалімдерге: Сынып жетекші оқушылармен тығыз байланыста отырып, меланхолик типтегі оқушыларды ортаға тарта отырып, сыныптан тыс іс-шараларға қатыстыру

Қорытынды: Оқушылар бір-бірімен қарым-қатынаста жақсы. Көңіл күйлері жақсы. Темперамент типтері және оның анықтамаларымен таныстырылды.
Холерик - 0, сангвиник - 9, флегматик - 11, меланхолик - 2.

Жүргізілген күні: 27.11.2024 жыл

Қолы 

Педагог психолог: Айғараева К

Диагностикалық жұмыс хаттамасы

Кімге: 9 «Ә» сынып оқушыларына.

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойына нақты психологиялық типтерді анықтау тест.

Мақсаты: Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау. Бағыт бағдар беру.

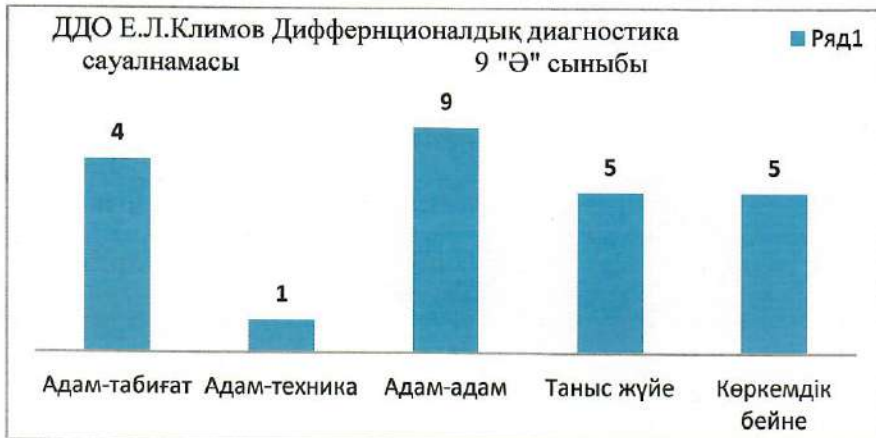
Жүргізілуі (жеке немесе топтық): топтық.

Нәтижесі (сандық және сапалық талдауы):

Барлығы 24 оқушы.

Сауалнамаға қатысқаны: 24

Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
4	1	9	5	5



Сауалнама нәтижесі бойыншы: Сауалнамаға оқушылар толық қатысты. Өздерінің бейімділігі, қасиеттеріне назар аударылып, мамандықтардың түрлерімен танысып, бағыт бағдар алды. Мамандықтардың айқын белгілерімен типтеріне көңіл аударылды.

Ұсыныс: Өз бейімділігіне, біліміне көңіл бөлу. Ата-анамен ашық сырласу. Мамандықтар жайында өзіндік зерттеулер, талдау жасап, оң жамбасына келетін мамандықты таңдау. Оқу орындарында болатын ашық есік күндеріне қатысу.

Ата анаға: Баланың әлі келмейтін мамандықты таңдауына күш салмау. Бала таңдаған, өз біліміне, бейімділігіне қарай таңдауына қолдау жасау.

Қорытынды: Оқушылар мамандық туралы толық біледі. Мамандықтың түрлерімен таныс.

Жүргізілген күні: 26.12. 2024 жыл

Қолы

Педагог психолог: Айғараева К

ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойына нақты психологиялық типтерді анықтау тестісінің қорытындысы

Мақсаты: Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау

Құралдар: Сауалнама қағазы, жауап парағы

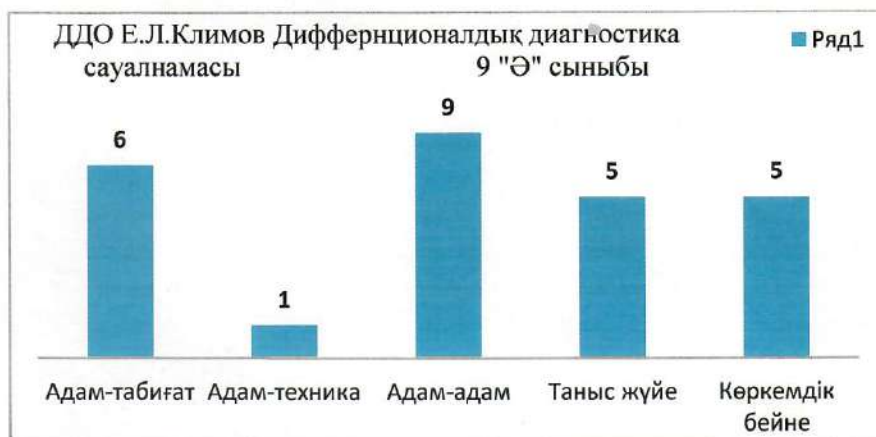
Өткізілген күні: 23.12.2024 жыл

Сыныбы: 9 «Ә»

Барлық бала саны: 24

Қорытынды:

№	Оқушының аты- жөні	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
1	Абзалхан Томирис	5	3	5	3	4
2	Алдаберген Динара	6	0	7	3	4
3	Алтынбек Серімжан	2	2	2	1	0
4	Аман Аблыай	3	2	4	1	1
5	Асансейт Нұрислам	2	4	5	6	3
6	Бакытбек Ибрагим	3	2	2	2	3
7	Бекенали Қадыржан	4	3	5	5	2
8	Досмұрат Мейіржан	7	4	4	1	2
9	Жарылқасын Жаннұр	5	2	5	2	6
10	Кенес Ақсая	4	3	4	4	5
11	Қуанышұлы Шерхан	6	3	4	3	4
12	Қанатбекқызы Мерей	4	1	7	2	6
13	Қанатбек Асхат	4	3	4	3	5
14	Құрманғали Мирас	1	3	4	1	3
15	Марат Ерасыл	2	4	5	6	3
16	Мұқамедияр Шәмшидин	2	2	3	2	7
17	Наушаруан Әсел	3	3	6	2	7
18	Өткелбай Ислам	5	3	3	3	4
19	Пейшенбек Тоғжан	4	3	4	4	5
20	Рүстемов Шерхан	4	3	4	5	2
21	Сағындық Аяулым	2	4	5	5	4
22	Туринова Ұлжан	1	5	7	3	3
23	Шамат Жанбота	3	4	3	3	7
24	Марат Мирас	5	5	1	5	3
Барлығы		6	1	9	5	5



Педагог-психолог:

К.М.Айгараева

Диагностикалық жұмыс хаттамасы

Кімге: 9 «В» сынып оқушыларына.

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойына нақты психологиялық типтерді анықтау тест.

Мақсаты: Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау. Бағыт бағдар беру.

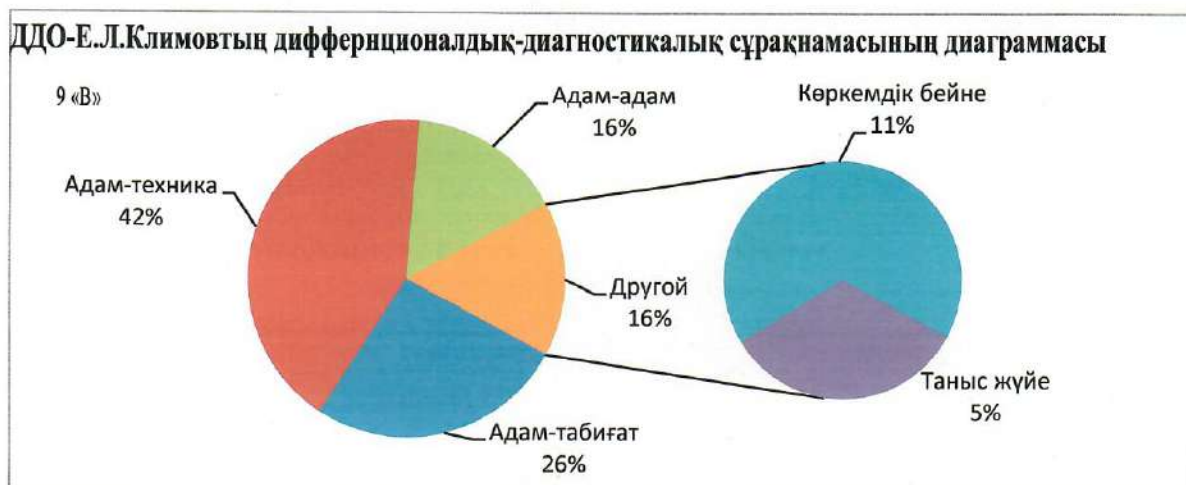
Жүргізілуі (жеке немесе топтық): топтық.

Нәтижесі (сандық және сапалық талдауы):

Барлығы 22 оқушы.

Сауалнамаға қатысқаны: 21 (1 оқушы үйден оқиды).

Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
5 (23%)	8(42%)	3(16%)	1 (5%)	2 (11%)



Сауалнама нәтижесі бойыншы: Сауалнамаға оқушылар толық қатысты. Өздерінің бейімділігі, қасиеттеріне назар аударылып, мамандықтардың түрлерімен танысып, бағыт бағдар алды. Мамандықтардың айқын белгілерімен типтеріне көңіл аударылды.

Ұсыныс: Өз бейімділігіне, біліміне көңіл бөлу. Ата-анамен ашық сырласу.

Мамандықтар жайында өзіндік зерттеулер, талдау жасап, оң жамбасына келетін мамандықты таңдау. Оқу орындарында болатын ашық есік күндеріне қатысу.

Ата анаға: Баланың әлі келмейтін мамандықты таңдауына күш салмау. Бала таңдаған, өз біліміне, бейімділігіне қарай таңдауына қолдау жасау.

Қорытынды: Оқушылар мамандық туралы толық біледі. Мамандықтың түрлерімен таныс.

Жүргізілген күні: 26.12. 2024 жыл

Қолы

Педагог психолог: Айғараева К

ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойына нақты психологиялық типтерді анықтау тестісінің қорытындысы

Мақсаты: Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау

Құралдар: Сауалнама қағазы, жауап парағы

Өткізілген күні: 03.12.2024 жыл

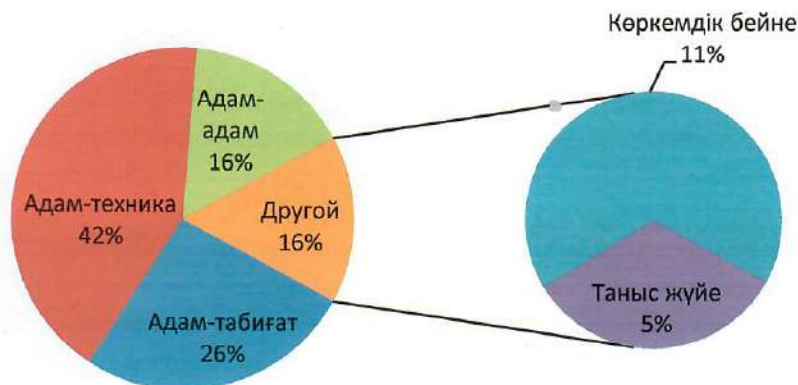
Сыныбы: 9 «В»

Қорытынды:

№	Оқушының аты- жөні	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
1	Әбілхан Ажар	6	0	3	0	0
2	Алмахан Саян	0	3	2	5	2
3	Дажантура Мансұр	0	0	3	0	0
4	Дайырбай Ерсұлтан	1	2	1	1	1
5	Қақпанов Ринат	2	4	3	2	3
6	Қайырбеков Аймар	3	3	4	3	3
7	Нұралы Мүбәрәк	1	3	1	1	1
8	Оңғарбек Мадина	3	2	5	1	3
9	Тоқсанбай Айдана	5	0	4	0	0
10	Төлеген Бекарыс	0	5	0	4	0
11	Тулешова Марал	4	4	4	2	6
12	Уәкіл Асылхан	4	2	3	3	1
13	Түтелбай Нұрислам	1	3	1	1	0
14	Максұт Дініслам	0	4	3	1	0
15	Болатбек Айымжан	3	2	2	2	2
16	Жетпісбай Қуаныш	0	5	5	1	0
17	Мейрамбекұлы Диас	0	4	0	1	0
18	Денес Нұрбақыт	8	10	4	4	4
19	Табылғанова Шұғыла	1	2	0	1	3
20	Исрайл Исмайл	4	2	1	2	3
21	Үсен Арман	0	1	2	1	0
22	Маратұлы Тоқболат	Үйден	оқиды			

ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнамасының диаграммасы

9 «В»



Педагог-психолог:

Handwritten signature

К.М.Айгараева

Диагностикалық жұмыс хаттамасы

Кімге: 11 «А» сынып оқушыларына.

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойына нақты психологиялық типтерді анықтау тест.

Мақсаты: Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау. Бағыт бағдар беру.

Жүргізілуі (жеке немесе топтық): топтық.

Нәтижесі (сандық және сапалық талдауы):

Барлығы 14 оқушы.

Сауалнамаға қатысқаны: 14

Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
5 (28%)	3 (17%)	4 (22%)	5 (28%)	1 (5%)



Сауалнама нәтижесі бойыншы: Сауалнамаға оқушылар толық қатысты. Өздерінің бейімділігі, қасиеттеріне назар аударылып, мамандықтардың түрлерімен танысып, бағыт бағдар алды. Мамандықтардың айқын белгілерімен типтеріне көңіл аударылды.

Ұсыныс: Өз бейімділігіне, біліміне көңіл бөлу. Ата-анамен ашық сырласу. Мамандықтар жайында өзіндік зерттеулер, талдау жасап, оң жамбасына келетін мамандықты таңдау. Оқу орындарында болатын ашық есік күндеріне қатысу.

Ата анаға: Баланың әлі келмейтін мамандықты таңдауына күш салмау. Бала таңдаған, өз біліміне, бейімділігіне қарай таңдауына қолдау жасау.

Қорытынды: Оқушылар мамандық туралы толық біледі. Мамандықтың түрлерімен таныс.

Жүргізілген күні: 26.12. 2024 жыл

Қолы 

Педагог психолог: Айғараева К

ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойына нақты психологиялық типтерді анықтау тестісінің қорытындысы

Мақсаты: Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау

Құралдар: Сауалнама қағазы, жауап парағы

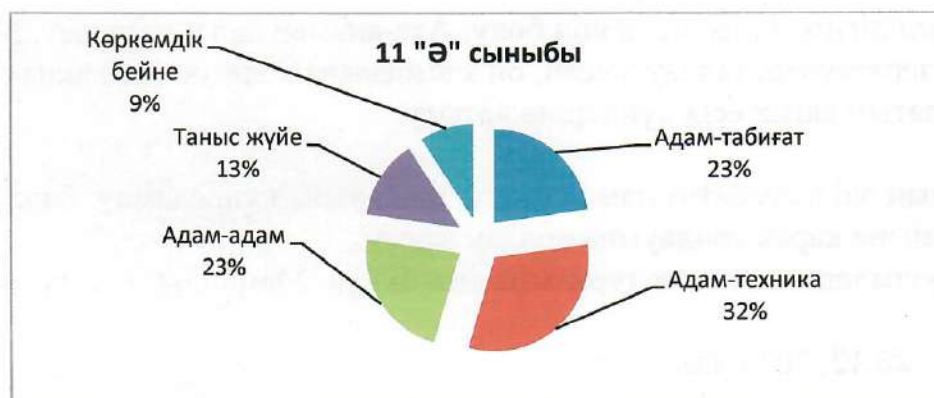
Өткізілген күні: 26.12.2024 жыл

Сыныбы: 11 «Ә»

Барлық бала саны: 14

Қорытынды:

№	Оқушының аты- жөні	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
1	Аманбекұлы Әділжан	4	1	1	2	1
2	Айдархан Іңкәр	2	2	4	5	3
3	Әлиев Еркебұлан	3	6	3	0	2
4	Бағланұлы Бек	5	1	3	0	1
5	Бакытжанқызы Сезім	4	1	6	1	1
6	Дастанбек Диана	2	2	4	5	8
7	Жәлел Жанболат	2	5	4	4	4
8	Жанатов Дәурен	1	6	4	2	1
9	Меңдібайқызы Сымбат	1	1	6	5	6
10	Насрадин Нұрай	2	1	5	2	2
11	Сағындық Айсұлу	5	3	6	3	2
12	Сапарбек Ғалия	2	5	4	6	4
13	Сәндібекова Гүлсезім	0	2	8	3	0
14	Сейтқалиев Дидар	0	1	2	0	0
15	Тұрдықұл Нұрдәулет	4	6	4	2	1
16	Үрмеғали Бақдәулет	5	6	5	3	0
17	Смағзамұлы Бакытбек	4	5	4	2	1
18	Кәжібек Айбек	6	5	3	2	1
19	Батырбек Әсел	2	2	5	3	1
20	Камит Нұрсерік	4	5	2	2	1
21	Серік Нұртілеу	4	6	2	1	1
22	Тұрат Мұхамедәли	5	5	2	1	1
Барлығы		5	7	5	3	2



Педагог-психолог:  К.М.Айгараева

ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойына нақты психологиялық типтерді анықтау тестісінің қорытындысы

Мақсаты: Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау

Құралдар: Сауалнама қағазы, жауап парағы

Өткізілген күні: 26.12.2024 жыл

Сыныбы: 11 «Б»

Барлық бала саны: 24

Қорытынды:

№	Оқушының аты- жөні	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
1	Асансеит Акерке	4	1	1	2	1
2	Төребекқызы Дильназ	1	2	4	5	3
3	Мағанат Талшын	2	6	3	0	2
4	Тимурұлы Ернұр	2	5	3	0	1
5	Тұрсынбай Нұрдаулет	2	1	6	1	1
6	Серікбай Қуандық	Үйден	оқиды	Үйден	оқиды	Үйден оқиды
7	Жадырасын Ұлдана	2	5	4	4	4
8	Жакипова Ақнұр	3	6	3	2	1
9	Жандосқызы Көркемай	2	1	6	2	2
10	Қанатбекқызы Қарақат	4	1	5	2	2
11	Қайырбек Мерей	2	3	6	3	2
12	Бақытұлы Нұрасыл	4	5	4	3	4
13	Қажымұқанұлы Айдархан	5	6	2	1	0
14	Қуандық Динара	3	1	5	0	0
15	Қыдырбаев Саят	4	6	2	2	1
16	Мадетай Бакдаулет	5	6	5	1	0
17	Марат Айдана	1	2	4	2	3
18	Мешітбай Нұрай	3	1	5	1	1
19	Нұрлан Диас	4	5	6	1	1
20	Оңдабай Ердаулет	3	5	2	2	1
21	Файзырахман Балнұр	3	1	4	5	3
22	Орынбеков Дидар	4	3	3	2	1
23	Сәрсенбай Дамир	4	5	4	2	1
24	Амангелді Аяулым	3	1	4	4	5
Барлығы		2	10	8	2	1

11 "Б" сыныбы



Педагог-психолог:  **К.М.Айгараева**