

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Е.Ақшалов

Түзету- дамытушылық жұмыс

Тақырыбы: «Көңілді үзіліс»

Педагог-психолог: Айғараева К

Қызылорда қаласы

Күні: 15.04.2025 жыл

Қатысушылар: 11 сынып

Тақырыбы: «Көңілді үзіліс» психологиялық жаттығулар, ойындар

Мақсаты: Оқушылардың көңіл күйін көтеру, бір-бірімен қарым –қатынасын жақсарту тепе теңдікті сақтай білу, логикалық ойлауы, жылдамдық, қызығушылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Әдісі: (Психологиялық сағат, тренинг, кездесу, топтық кеңес беру, дөңгелек үстел, семинар т.б.)

Жоспары:

1. Жоғары, төмен, қағып ал» жаттығуы
2. «Менің стақаным» ойыны
3. «Кімнің есте сақтау қабілеті мықты»
4. «Ішке, сыртқа» ойыны
5. «Қане, кім жылдам» жаттығуы
6. Кері байланыс

Жұмыс барысы:

1. Жоғары, төмен, қағып ал» жаттығуы

Мақсаты: оқушылардың бір- бірімен қарым-қатынасын реттейді. Қимыл-қозғалыстарында бір-бірімен байланысын, тыңдау, жылдамдық, сыйластықтарын одан әрі қалыптастырып, дамытады.

Қажетті құрал: түрлі түсті лента.

Нұсқау:

Талдау:

2. «Менің стақаным» ойыны.

Мақсаты: Оқушыларға бір- бір реттік жұмсақ стакандар таратыады. Баяу ән қойылып, оқушылар жүріп, келесі адамның басындағы стаканды құлатуы қажет. Стаканы құлаған оқушы ойыннан шығады.

Қажетті материал: бір реттік жұмсақ стакандар.

3. «Кімнің есте сақтау қабілеті мықты»

Мақсаты: Парта бетіне 1-10 аралығында сандар төңкеріліп жасырылады. Екі оқушыдан шығып, рет- ретімен санды ашып қоюы керек. Кім бірінші сандарды рет- ретімен қойып шықса, жеңіске жетеді.

Қажетті материал: пласмасса қақпақтардың сыртына жапсырылған 1-10 аралығындағы сандар.

Талдау:

4. «Ішке, сыртқа» ойыны

Мақсаты: Есту, логикалық ойлау қасиеттерін дамыту. Жылдамдық, бір-бірімен қарым-қатынастарын дамыту.

Нұсқау: Оқушылар лентадан жасалған шеңбер бойымен тұрады. Психологтың берген нұсқауымен қимыл жасайды.

5. «Қане, кім жылдам» жаттығуы

Мақсаты: Оқушының жылдамдығы, логикалық ойлауы, бейімділігін дамыту

Талдау:

6. Кері байланыс.

Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні: 15.04.2025 жыл

Тақырыбы: «Көңілді үзіліс» психологиялық жаттығулар, ойындар

Мақсаты: Оқушылардың көңіл күйін көтеру, бір-бірімен қарым –қатынасын жақсарту тепе теңдікті сақтай білу, логикалық ойлауы, жылдамдық, қызығушылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Қатысушылар: 11 а,ә,б сынып оқушылары

Жұмыс барысы:

(Психологиялық сағат, тренинг, кездесу, топтық кеңес беру, дөңгелек үстел, семинар т.б.)

«Менің стаканым», «Кімнің есте сақтау қабілеті мықты», «Ішке, сыртқа», «Қане, кім жылдам», ойындар мен жаттығулары өткізілді.

(фотосуреттер)



Қорытынды: Оқушылар барлық жаттығулар мен ойынға белсенді қатысты. Бір-бірімен қарым-қатынастары өте жақсы. Көңіл күйлері өте жақсы. Тренинг соңында оқушылармен кері байланыс болды. Ойындардың ұнағандығы жайында өз ойларын білдірді., тағы ойнауға дайын екендіктерін айтты.

Ұсыныстар: Жаттығуларды отбасы мүшелерімен, сыныптағы достарымен ойнауға болатындықтары жайлы ұсыныс, кеңес берілді.

Педагог-психолог:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the psychologist mentioned in the text.

Айғараева К