

**Ә.Құдабаев атындағы №197 қазақ орта мектебінің педагог-психологы
Айгараева Құлзияның 2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстарының есебі**

2024-2025 оқу жылына арналған педагог-психолог қызметі бойынша жылдық жоспар жасалынып тамыз айында ҚББ келісіліп және мектеп директоры бекітті. Қыркүйек айында 7 сынып оқушыларынан темперамент — жүйке саласының тума қасиеттерін туындайтын адамның жеке-дара өзгешелігін зерттеу, темперамент типінің көрсеткішін анықтау мақсатында «Темперамент формуласы» тесті (А.Белов бойынша) әдістемесі алынып, қорытындысы жасалынды.



2024 жылдың қараша айында 10 сынып оқушыларынан темперамент — жүйке саласының тума қасиеттерін туындайтын адамның жеке-дара өзгешелігін зерттеу, темперамент типінің көрсеткішін анықтау мақсатында «Темперамент формуласы» тесті (А.Белов бойынша) әдістемесі алынып, қорытындысы жасалынды

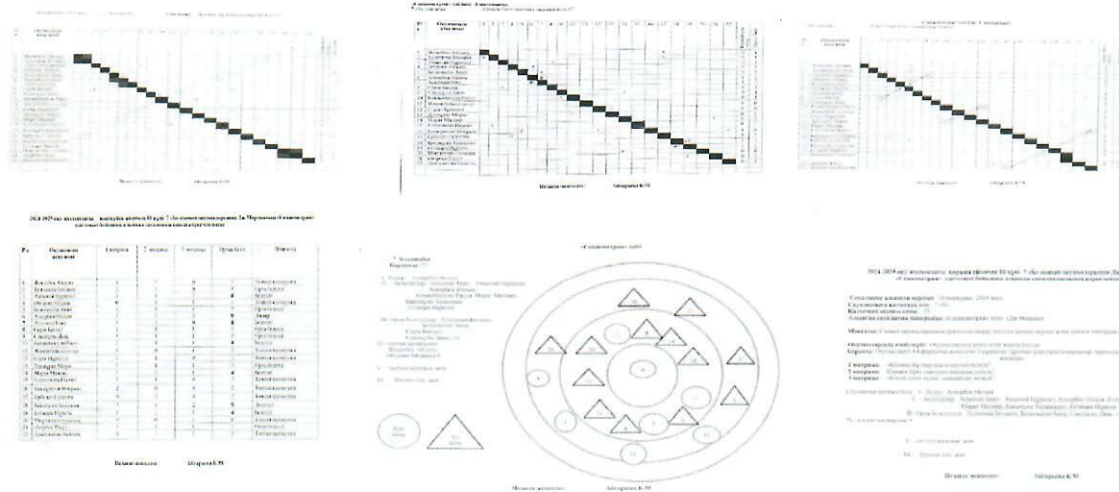
1) History	1) Information	1) Information
2) Geography	2) Information	2) Information
3) Climate	3) Information	3) Information
4) Population	4) Information	4) Information
5) Transportation	5) Information	5) Information
6) Education	6) Information	6) Information
7) Health	7) Information	7) Information
8) Environment	8) Information	8) Information
9) Government	9) Information	9) Information
10) Religion	10) Information	10) Information
11) Language	11) Information	11) Information
12) Culture	12) Information	12) Information
13) Art	13) Information	13) Information
14) Science	14) Information	14) Information
15) Technology	15) Information	15) Information
16) Industry	16) Information	16) Information
17) Commerce	17) Information	17) Information
18) Finance	18) Information	18) Information
19) Law	19) Information	19) Information
20) Politics	20) Information	20) Information
21) Social	21) Information	21) Information
22) Family	22) Information	22) Information
23) Community	23) Information	23) Information
24) Work	24) Information	24) Information
25) Leisure	25) Information	25) Information
26) Health	26) Information	26) Information
27) Education	27) Information	27) Information
28) Environment	28) Information	28) Information
29) Government	29) Information	29) Information
30) Religion	30) Information	30) Information
31) Language	31) Information	31) Information
32) Culture	32) Information	32) Information
33) Art	33) Information	33) Information
34) Science	34) Information	34) Information
35) Technology	35) Information	35) Information
36) Industry	36) Information	36) Information
37) Commerce	37) Information	37) Information
38) Finance	38) Information	38) Information
39) Law	39) Information	39) Information
40) Politics	40) Information	40) Information
41) Social	41) Information	41) Information
42) Family	42) Information	42) Information
43) Community	43) Information	43) Information
44) Work	44) Information	44) Information
45) Leisure	45) Information	45) Information
46) Health	46) Information	46) Information
47) Education	47) Information	47) Information
48) Environment	48) Information	48) Information
49) Government	49) Information	49) Information
50) Religion	50) Information	50) Information
51) Language	51) Information	51) Information
52) Culture	52) Information	52) Information
53) Art	53) Information	53) Information
54) Science	54) Information	54) Information
55) Technology	55) Information	55) Information
56) Industry	56) Information	56) Information
57) Commerce	57) Information	57) Information
58) Finance	58) Information	58) Information
59) Law	59) Information	59) Information
60) Politics	60) Information	60) Information
61) Social	61) Information	61) Information
62) Family	62) Information	62) Information
63) Community	63) Information	63) Information
64) Work	64) Information	64) Information
65) Leisure	65) Information	65) Information
66) Health	66) Information	66) Information
67) Education	67) Information	67) Information
68) Environment	68) Information	68) Information
69) Government	69) Information	69) Information
70) Religion	70) Information	70) Information
71) Language	71) Information	71) Information
72) Culture	72) Information	72) Information
73) Art	73) Information	73) Information
74) Science	74) Information	74) Information
75) Technology	75) Information	75) Information
76) Industry	76) Information	76) Information
77) Commerce	77) Information	77) Information
78) Finance	78) Information	78) Information
79) Law	79) Information	79) Information



Алынған сауалнама тақырыбы: «Социометрия» әдісі (Дж.Мороно)

Мақсаты: Сынып оқушыларының арасында лидер, шеттеп қалған оқушы және шағын топтарды анықтау. 10.09.2024 жыл

10.09.2024 ЖЫЛ



«ҰБТ-ке немесе мемлекеттік емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» тақырыбында 11 сынып оқушыларына өткізілген түзету- дамытушылық жұмыс жүргізілді.

Сабақтың өткізілу мерзімі: 17 қазан 2024 жыл

Сабақ өткізілген орын: информатика кабинеті

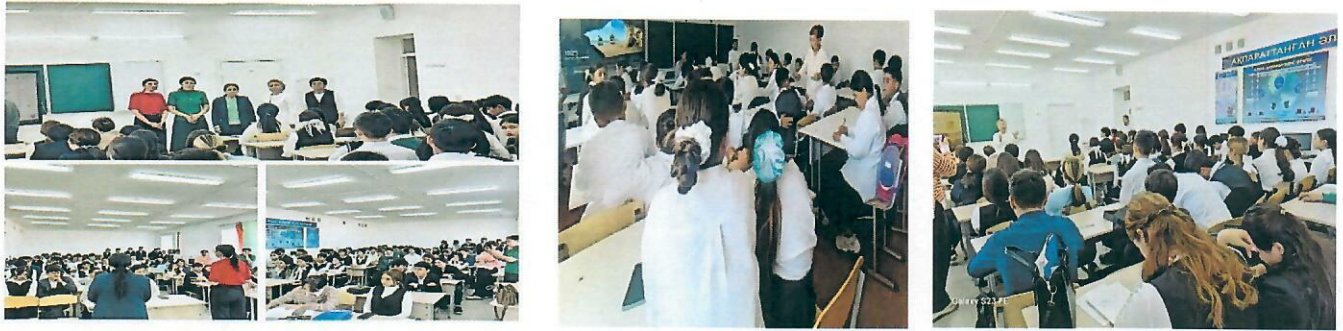
Сабақтың мақсаты: Мектеп бітіруші оқушылардың бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезіндегі стратегия мен өзін-өзі тексеру, өзін-өзі бақылау дағдысын оқыту, өз күшіне сенімін, өзіне сенімділігін жоғарлату.

Оқушыларды қауіпті жағдайлардан сақтану жолдарына үйрету, қоршаған ортадағы қауіптерді тануға және оларға дұрыс әрекет етуге бағыттау. Жеке және топтық жұмыс арқылы олардың өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту мақсатынды 9 сынып оқушыларына 2024 жылдың 2 желтоқсан күні "Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?" тақырыбында психологиялық сағат өткізілді.



Буллинг әлеуметтік желі арқылы қорқыту, зорлық көрсету, психологиялық шабуыл жасау, түрлі суреттер сұрау, ақша талап ету жайлы мағлұматтар беру, оқушылардың қарым-қатынасын білу, буллингтің алдын алу мақсатында 2024 жылдың 24 қазан күні 8-11 сынып оқушыларымен "Зорлық- зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатыгездікпен қараудың алдын-алу" тақырыбында кездесуге, кеңес беру мақсатында мамандармен кездесу ұйымдастырылды.

Кездесуге Облыстық жастар денсаулық орталығымен, №6 емхана мекеме басшылығына қатынас хат жолданып, маман келіп, оқушыларға түсіндірме жұмыстары мен кеңестер беріп, бейнебаян көрсетілді.



9, 10 сынып оқушылары арасында «Буллинг дегеніміз не?» тақырыбында психологиялық сағат өткізілді.

Мақсаты: Буллинг әлеуметтік желі арқылы қорқыту, зорлық көрсету, психологиялық шабуыл жасау, түрлі суреттер сұрау, ақша талап ету жайлы мағлұматтар беру, оқушылардың қарым-қатынасын білу, буллинктің алдын алу.



Оқушылардың өмірдегі жағымды сәттерін еске алып, өз өмірлерін позитивті бағалауға үйрету. Оқушылардың өзара қарым-қатынасын жақсарту және өз-өздерін дұрыс бағалауға, өмірге деген оң көзқарасты қалыптастыруға көмек көрсету мақсатында "Менің өмірімдегі қызықты сәттер" тақырыбында 8, 10 сынып оқушыларына психологиялық сағат өткізілді.



Тақырыбы: "Мен және менің қауіпсіздігім!"

Сынып: 10

Мақсаты:

- Оқушыларға жеке және цифрлық қауіпсіздік ұғымдарын түсіндіру.
- Қауіпсіздікке қатысты өз құқықтары мен міндеттерін білу.
- Қауіпсіздікпен байланысты мәселелерді шешудің тиімді стратегияларын үйрету.

Міндеттері:

1. Жеке қауіпсіздік және цифрлық қауіпсіздік ұғымдарын түсіндіру.
2. Қауіпсіздікке байланысты негізгі қауіптерді анықтау.
3. Қауіпсіздік жағдайларында дұрыс әрекет ету дағдыларын дамыту.
4. Қауіпсіздікке қатысты жеке жауапкершілікті арттыру.



2024-2025 оқу жылының 26 қыркүйек күні мектеп бітіруші оқушыларға ҰБТ туралы жалпы түсінік, дайындық кезеңін ұйымдастыра білу, т.б мағлұматтар беру мақсатында «Мен үшін ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» тақырыбында ағартушылық жұмыс жүргізілді

ҰБТ-дан жеңіл әрі тиімді өту үшін бірнеше ережелерді жақсы білу керек екендігі аталып өтті. ҰБТ-дан жеңіл әрі тиімді өту үшін бірнеше ережелерді жақсы білу керек екендігі аталып өтті.



Мектеп бітіруші оқушылардың бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезіндегі стратегия мен өзін-өзі тексеру, өзін-өзі бақылау дағдысын оқыту, өз күшіне сенімін, өзіне сенімділігін жоғарлату, сабаққа дайындалу ережелерін білуге үйрету мақсатында 17 қазан күні «ҰБТ-ке немесе мемлекеттік емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» тақырыбында 11 сынып оқушыларына түзету- дамытушылық жұмыс жүргізілді.

*Психологиялық жағынан қалай дайындалу керек.

*Егер көзің ауырса не істеу керек?

*Бір күндік кесте

*Тамақтану

*Дайындалатын орын

*Кең ауқымды материалды қалай есте сақтауға болады?

*Ойлау қабілетін қалай дамытуға болады

*Жадында сақтау қабілетінің бірнеше заңдылықтары. (Психологиялық кеңес)

***Жұмыс істеу қабілетін жақсартуға жағдай жасау.**



Өз-өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынастың дамуы, рефлексия дамуы, оқушылардың сенімділік сезімінің көтерілуін қалыптастыру, дамыту мақсатында 11 «А» сынып оқушыларына «Мен өзімді мақтан етемін» тақырыбында 12 желтоқсан күні түзету- дамытушылық жұмыс жүргізілді. Барлық оқушы саны 12. Қатысқан оқушы саны: 12 Тренинг барысында оқушылардың көңіл күйі жақсы болды. «Мен кімін», мен өткен, осы және келер шақтардамын, шеңбер бойындағы қошемет, «Сенен маған ұнайтыны...» тақырыптарында жаттығулар жасалынып, талдаулар жүргізілді.

2024- 2025 оқу жылының 19 желтоқсан күні 11 сынып оқушыларының арасында

«ҰБТ-те немесе мемлекеттік емтихандағы мінез-құлық» («іс-әрекет) тақырыбында шағын сабақ өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың ҰБТ – ге дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу-танымдық қабілеттерін арттыру, стрестен арылу жолдарын үйрету.



2024 жылдың қараша, ақпан айларында оқушылардың психикалық саулығын, апатияның функционалдық жағдайын анықтау, суицидтің алдын алу мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында «М. Ковач сауалнамасы» алынып, өңделді және қорытындысы шығарылды.

Сауалнама алу барысында оқушылардың көңіл күйіне назар салынды. Оқушылардың көңіл күйі жақсы болды.

Көрсеткіштер: 0-10 – күйзеліссіз күй;
11-16 – көңіл-күйдің аздап төмендеуі;
17-19 – субдепрессия немесе жасырын депрессия;
20 - жоғары депрессия

Түсіндіру: Шкала А (Теріс көңіл—күй шкаласы: 1, 6, 8, 10, 11, 13) жалпы көңіл-күйдің төмендеуі, жалпы өз тиімділігінің теріс бағасы. Қиындықты үнемі күту, жылауға бейімділік, мазасыздық деңгейінің жоғарылауы.

Шкала В (Тұлғааралық проблемалар: 5, 12, 26, 27)-өзін жаман, агрессивті мінез-құлық, жоғары негативизм, бағынбау рөлімен сәйкестендіру.

Шкала С (Тиімсіздік шкаласы: 3, 15, 23, 24)-мектептегі тиімсіздікке деген сенімнің жоғары деңгейі.

Шкала Д (Ангедония шкаласы: 4, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22) -сарқылудың жоғары деңгейі, жалғыздық базасының болуы.

Шкала И (Өзін—өзі теріс бағалау шкаласы: 2, 7, 9, 14, 25) -өз тиімсіздігін теріс бағалау, суицидтік ойлардың болуы.

Жалпы көрсеткіш есептеледі-бұл тесттің барлық тармақтары бойынша бала тандаған жауап нұсқаларының ұпайларының қосындысы
Сауалнаманың қорытындысы бойынша 100% күйзеліссіз күй шкаласын көрсетіп тұр.

Теріс көңіл—күй шкаласы, тұлғааралық проблемалар, тиімсіздік шкаласы, өзін—өзі теріс бағалау шкалалар бойынша оқушы анықталған жоқ.

2024 жылдың 28 қараша күні 11 сынып оқушылары арасында өзара жағымды қарым-қатынас орнату, басқаның қайғысы мен қуанышына орақтаса білуге, ҰБТ тапсыру кезінде эмоциясы мен мінез-құлқын меңгере білуге үйрету мақсатында «Эмоция және мінез-құлық» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыс жүргізілді.

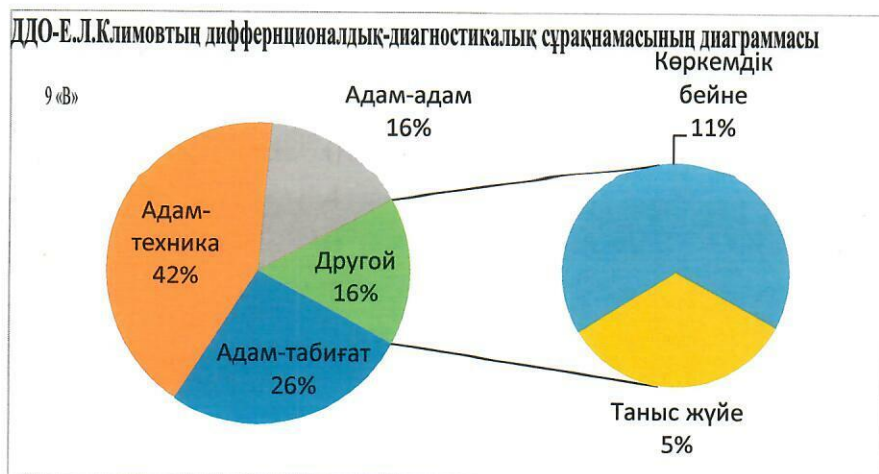
«Эмоцияны қалай басқаруға болады?», «Жағымсыз эмоцияларды қалай жоюға болады?» тақырыптарында кеңестер айтылып, жағымсыз эмоцияларды сыртқа шығару тәсілдерін үйрене отырып жаттығулар жасалынды.



Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау мақсатында 9, 11 сынып оқушыларынан 2024 жылдың желтоқсан айында ДДО-Е.Л.Климовтың дифференциалдық-диагностикалық сұрақнама, адамдарды биологиялық белгілер бойына нақты психологиялық типтерді анықтау тестісі алынып, қорытындысы жасалынды.

Өткізілген күні: 03.12.2024 жыл
Сыныбы: 9 «В»

№	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-адам	Таныс жүйе	Көркемдік бейне
1	6	0	3	0	0
2	0	3	2	5	2
3	0	0	3	0	0
4	1	2	1	1	1
5	2	4	3	2	3
6	3	3	4	3	3
7	1	3	1	1	1
8	3	2	5	1	3
9	5	0	4	0	0
10	0	5	0	4	0
11	4	4	4	2	6
12	4	2	3	3	1
13	1	3	1	1	0
14	0	4	3	1	0
15	3	2	2	2	2
16	0	5	5	1	0
17	0	4	0	1	0
18	8	10	4	4	4
19	1	2	0	1	3
20	4	2	1	2	3
21	0	1	2	1	0
22	Үйден	оқиды			



8, 10 сынып оқушылары арасында психологиялық сағат:
«Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» "Stop Bullying"

Мақсаты:

- Буллингтің анықтамасын және оның түрлерін түсіндіру.
- Буллингтің салдарын түсіндіру.
- Буллингке қарсы әрекет ету стратегияларын үйрету.

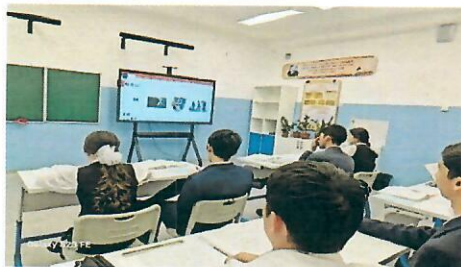
Міндеттері:

1. Буллинг ұғымын түсіндіру және оның түрлерін анықтау.
2. Буллинктің оқушыларға және жалпы ортаға әсерін түсіндіру.
3. Буллингке қарсы тұруға арналған тәсілдер мен стратегияларды үйрету.
4. Оқушыларға қолдау көрсету және қажетті ресурстарды пайдалану жолдарын көрсету.

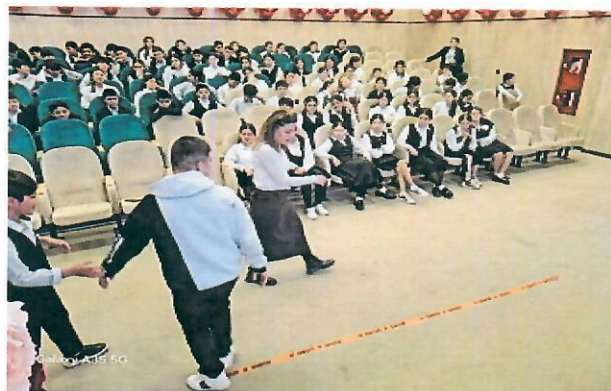
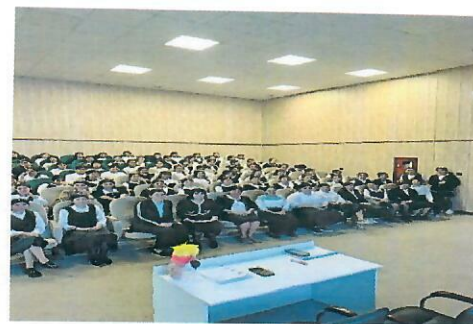


Буллинг әлеуметтік желі арқылы қорқыту, зорлық көрсету, психологиялық шабуыл жасау, түрлі суреттер сұрау, ақша талап ету, т.б. жайлы мағлұматтар берілді

Білім алушыларға зорлық -зомбылық туралы қысқаша ақпарат беру, адамның ең жаман қасиеттерінің бірі екенін айту. Білім алушыларға адамның құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы қысқаша мағлұмат беру, пікір алмасу. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау «Жасөспірімдердің арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алудағы психологиялық кеңес» тақырыбында 10 сынып оқушыларына 18.02. 2025 жылы ағартушылық жұмыс жүргізілді



«Зиянды және жаман әдеттерсіз салауатты өмір сүруге болады?», «Ерте жүктіліктің алдын алу», ««Зорлық зомбылықтың, буллинг және кибербуллингінің және балаларға қатыгездікпен қараудың алдын алу» тақырыптары бойынша 8-11 сынып оқушыларына психологиялық сағат және Облыстық жастар денсаулық орталығымен бірлесіп, наурыз, сәуір айларында саламамандарымен кездесу ұйымдастырылды



2025 жылдың 18 наурыз күні 11 сынып оқушылары арасында мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында «Мамандық таңдау – ең маңызды» тақырыбында тренинг өткізілді.



Оқушылардың ҰБТ – ге дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу-танымдық қабілеттерін арттыру, стрестен арылу жолдарын үйрету мақсатында мамыр айында «Стресспен қалай күресуге болады?» тақырыбында 2025 жылдың 10 ақпан күні тренинг өткізілді.



18 ақпан күні 2025 жылы 10 сынып оқушылары арасында білім алушыларға зорлық -зомбылық туралы қысқаша ақпарат беру, адамның ең жаман қасиеттерінің бірі екенін айту және адамның құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы қысқаша мағлұмат беру, пікір алмасу. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау мақсатында «Жасөспірімдердің арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алудағы психологиялық кеңес» тақырыбында ағартушылық жұмыс жүргізілді.



Тренинг тақырыбы: «Агрессиясыз өмір сүру»

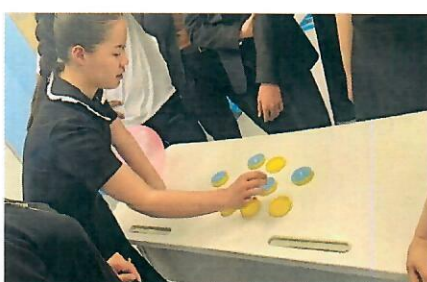
Қатысушылар: 10,11 сынып оқушылары

Күні: 11 сәуір, 2025 жыл

Мақсаты: Күйзеліске қарсы тұра алуға қалыптастыру, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылау дағдысын, сенімділігін арттыру. Өзара қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту.



Оқушылардың көңіл күйін көтеру, бір-бірімен қарым –қатынасын жақсарту тепе теңдікті сақтай білу, логикалық ойлауы, жылдамдық, қызығушылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында 9 сәуір күні 11 сынып оқушылары арасында «Көңілді үзіліс» психологиялық жаттығулар, ойындар ұйымдастырылды





Күні: 15.04.2025 жыл.

Қатысушылар: 11 сынып

Тақырыбы: «Көңілді үзіліс» психологиялық жаттығулар, ойындар

Мақсаты: Оқушылардың көңіл күйін көтеру, бір-бірімен қарым – қатынасын

жақсарту тепе теңдікті сақтай білу, логикалық ойлауы, жылдамдық, қызығушылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Жоғары, төмен, қағып ал» жаттығуы, «Менің стақаным» ойыны,

Кімнің есте сақтау қабілеті мықты», «Ішке, сыртқа» ойыны, «Қане, кім жылдам» жаттығулары жасалынып, кері байланыс болды.



2025 жылдың 20 мамыр күні 7 сынып оқушылары арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, күш-қуат жинау, өзін-өзі тану, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу, жаңа ортаға бейімделуіне, қоғам арасында қарым-қатынасты қалыптастыруға, өз-өзін

реттеу көмектесу мақсатында «Менде бәрі жақсы» тақырыбында тренинг өткізілді.

Тренинг барысында «Бір-біріңе», «Оның есесіне мен...», «Поезд», «Мен саған сенемін» жаттығулары жасалды.

Оқушылардың көңіл күйлері жақсы болды. Тренингке оқушылар белсенді қатысты.



2025 жылдың 21 мамыр күні 9 сынып оқушылары арасында мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында тренинг өткізілді.

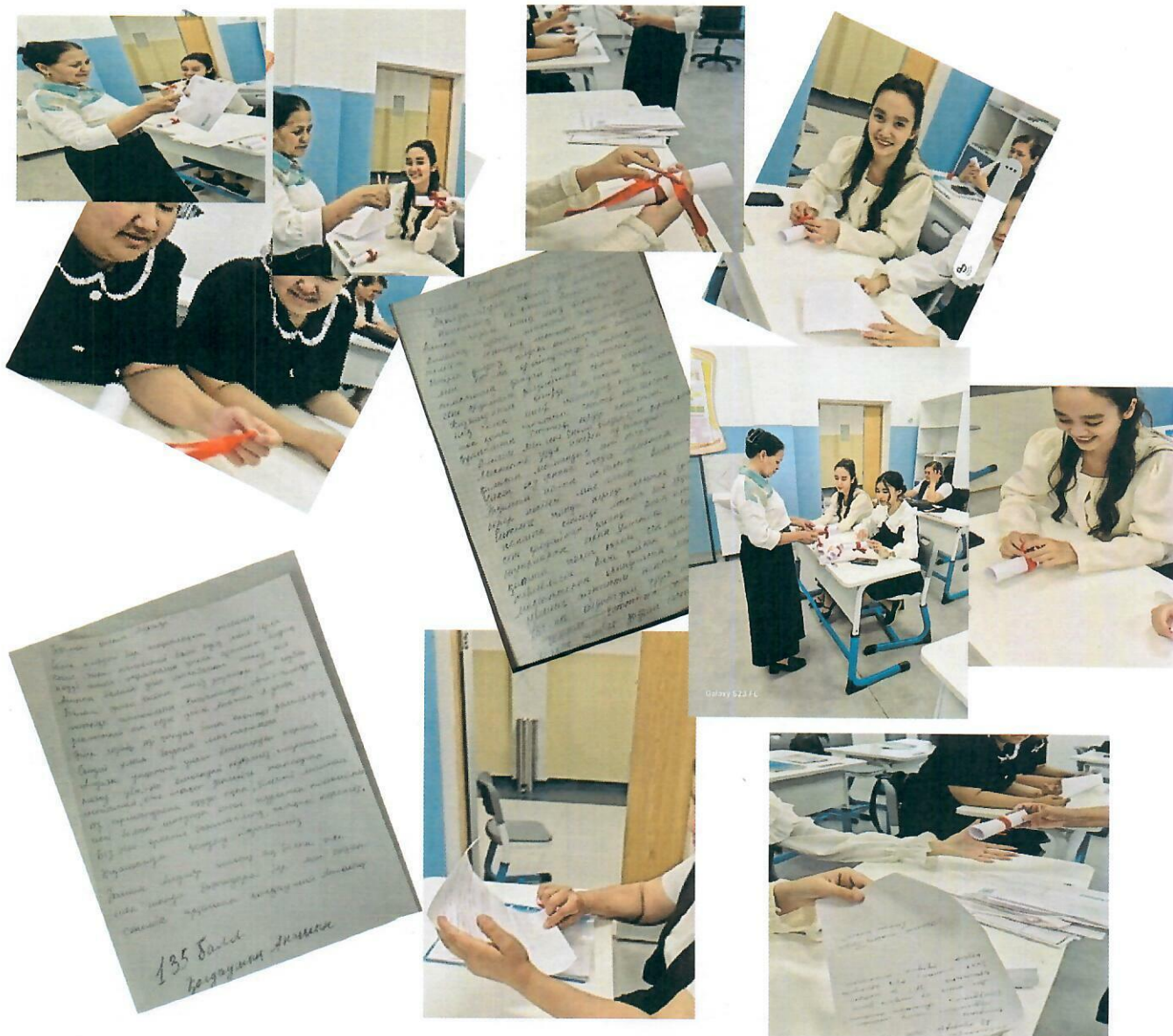
Тренинг барысында «Ұйқыдағы қала» жоба қорғау, «Келісемін, келіспеймін, дәлелде...» сұрақ- жауап, пікір-талас айдары, «Бұл қандай мамандық» ойын, «Таңдаған мамандығың туралы білесің бе?», «Мамандықты тап» ойын, «Есінде жүргені жөн болар» психологиялық кеңес және жаттығулары жасалды.





2025 жылдың 5 мамыр күні 11 сынып оқушыларына «Саған хат келді!» тақырыбында жұмыс жүргізілді.

Мақсаты: ҰБТ тапсыратын оқушыларға қолдау көрсету үшін ата-аналары эмоциялық хат жазу арқылы ұл, қыздарына мотивация беру, көңіл күйлерін көтеру, артында сенімді тірегі ата-анасы бар екендігін ұғындыру. Балалардың білім алу жолында ата-ананың рөлі аса маңыздылығын ата-аналарға сезіндіру. «ҰБТ-ға дайындық барысында ата-ананың рөлі қандай?» сұрағына ата-ананың жауап іздеуіне ықпал ету.



Оқушылармен, педагогтармен жүргізілген жұмыстардан суреттер:

