

Күні: 15.03.2023 жыл

№	Оқушының аты жөні	Нәтижесі
1	Абдельохапұлы Мұхтар	15
2	Азаматқызы Аяна	15
3	Аширов Бірлік	15
4	Әлкебай Мейірлан	15
5	Ғазиз Толғанай	15
6	Данияр Назерке	18
7	Данияр Нұрсұлтан	17
8	Егізбай Айару	16
9	Ибрагим Ерсайын	16
10	Ибрагим Нұржігіт	15
11	Қайратұлы Әділет	17
12	Мінайдар Кәусар	20
13	Есенғабыл Нұрдәулет	15
14	Тұрсын Дархан	17
15	Ұзақбай Жанель	15
16	Шаймбетова Дарина	15
17	Қайырбек Инабат	21
18	Шағанбек Марлен	15

Депрессиясыз күй - 24 оқушы

Жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күйде-0

Субдепрессиялық немесе бүркелген депрессиялық күйде -0

Ұсыныс

- 1.Сынып жетекшісі сынып ұжымымен жағымды қарым қатынас орнатуға ықпал етсін.
- 2.Мектеп психолог бақылау жасап жағымды қарым қатынас орнатуға тренинг жүргізсін.
- 3.Оқушылар мектепшілік іс- шараларға қатыстырылсын.

Мектеп педагог-психологі



С.Б.Биназарова

Ә.Құдабаев атындағы №19 / қазақ орта мектебінің 5 «Ә» сынып оқушыларының Ә.Ловардтың
«Стресс саған қалай әсер етеді?» әдістемесінің қорытындысы

Күні: 15.03.2023 жыл

№	Оқушының аты жөні	Нәтижесі
1	Алтынбекқызы Анель	15
2	Ақылбек Жансерік	15
3	Асылханұлы Асылан	15
4	Әлмеғамбет Жібек	15
5	Базарбаева Бегімай	15
6	Бакыпұлы Шахнұр	15
7	Бакыпжанұлы Ар-Рахман	15
8	Бисенбай Бакберген	16
9	Болатбек Асылан	15
10	Жанболатқызы Нұрсұлу	15
11	Қалдыбекова Айша	19
12	Қалдан Максат	16
13	Қауынбай Аяғез	22
14	Қайырымбек Аружан	17
15	Қуанышбай Диас	15
16	Марат Айзере	16
17	Нұрылда Айша	15
18	Өткелбай Аяулым	22
19	Пазыл Бауыржан	15
20	Пейшенбек Ұлпадиша	15
21	Сапар Әзиза	24
22	Төлеутай Рахима	15
23	Тура Елдос	15
24	Темірхан Ханшайым	15
25	Ерболат Нұрیمان	15
26	Алтынбек Мейірман	15

Депрессиясыз күй - 24 оқушы

Жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күйде - 0
Субдепрессиялық немесе бүркелген депрессиялық күйде - 0

Ұсыныс

1. Сынып жетекшісі сынып ұжымымен жағымды қарым қатынас орнатуға ықпал етсін.
2. Мектеп психолог бақылау жасап жағымды қарым қатынас орнатуға тренинг жүргізсін.
3. Оқушылар мектепшілік іс-шараларға қатыстырылсын.

Мектеп педагог-психологі:



С.Б. Биназарова

Ә.Құлдабаев атындағы №19/ қазақ орта мектебінің 3 «Б» сынып оқушыларының Ә.Ховардтың
«Стресс саған қалай әсер етеді?» әдістемесінің қорытындысы

Күні: 15.03.2023 жыл

№	Оқушының аты жөні	Нәтижесі
1	Амантай Нұрасыл	24
2	Асқарбек Назым	15
3	Асылхан Інігу	18
4	Бахытұлы Тәжіддин	16
5	Бекмуратов Мейіржан	15
6	Бәкір Айша	15
7	Болатқызы Аяна	24
8	Демесинова Балиша	15
9	Досмұрат Мирас	24
10	Елеусинова Наргиз	15
11	Ерболат Гүлсәім	16
12	Әлібек Наргиз	17
13	Әмірбек Расул	24
14	Жаңабайқызы Бибінұр	17
15	Жеңісбек Айлана	22
16	Кенжебекұлы Расул	15
17	Мараг Мадияр	15
18	Мырзахмет Нұрымжан	17
19	Рүстемова Шұғыла	15
20	Сапарымбет Расул	19
21	Серік Бағдат	20
22	Серік Нұржелді	25
23	Сәкенұлы Диас	15
24	Сәрсенбай Абылайхан	21
25	Тулешова Ботакез	15
26	Егізқара Н	15

Депрессиясыз күй - 24 оқушы

Жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күйде - 0

Субдепрессиялық немесе бүркілген депрессиялық күйде - 0

Ұсыныс

1. Сынып жетекшісі сынып ұжымымен жағымды қарым қатынас орнатуға ықпал етсін.
2. Мектеп психолог бақылау жасап жағымды қарым қатынас орнатуға тренинг жүргізсін.
3. Оқушылар мектепшілік іс-шараларға қатыстырылсын.

Мектеп педагог-психолог

С.Б.Биназарова

Күні: 15.03.2023 жыл

№	Оқушының аты жөні	Нәтижесі
1	Аскербек Алижан	16
2	Аманбекқызы Кәусар	17
3	Әбілова Айдана	15
4	Бердімұрат Саян	17
5	Бакирова Медина	19
6	Дастан Қарлығаш	15
7	Жолдыбай Ержан	19
8	Жүрсінтай Алина	18
9	Ғабитұлы Искандер	15
10	Мағауия Меруерт	17
11	Мұратбекқызы Ақниет	18
12	Марат Нұрсаябекзатқызы	15
13	Серғазиева Айша	24
14	Сағындық Айзере	15
15	Сейтқали Айару	15
16	Дүйсенбек Дильназ	15
17	Егізқара Нұралы	16
18	Омарова Еркем	25
19	Құрманбай Рамазан	15
20	Токмырза Диана	22
21	Орынбасар Диас	18
22	Досболұлы Ақниет	15
23	Ертан Нұрмұхаммед	15
24	Нұрлыбай Дінмұхаммед	инклюзив
25	Жангелбаев Нұртаза	16

Депрессиясыз күй - 24 оқушы

Жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күйде - 0

Субдепрессиялық немесе бүркілген депрессиялық күйде - 0

Ұсыныс

1. Сынып жетекшісі сынып ұжымымен жағымды қарым қатынас орнатуға ықпал етсін.
2. Мектеп психолог бақылау жасап жағымды қарым қатынас орнатуға тренинг жүргізісін.
3. Оқушылар мектепшілік іс-шараларға қатыстырылсын.

Мектеп педагог-психологі:



С.Б. Биназарова

Ө.Құдараев атындағы №19 / қазақ орта мектебінің 6 «А» сынып оқушыларының Э.Ховардтың
«Стресс саған қалай әсер етеді?» әдістемесінің қорытындысы

Күні: 15.03.2023 жыл

№	Оқушының аты жөні	Нәтижесі
1	Абдуллаева Гүлсім	16
2	Амангелдиев Нұрдіулет (үйден)	Үйден оқиды
3	Амангелді Айзере	15
4	Ахмет Ислам	21
5	Байжанова Сырсұлу	15
6	Балтабаева Іңкәр	15
7	Бернияз Бижан	22
8	Бөкенбай Нұрислам	15
9	Есенғабил Мақпал	25
10	Жеткерген Нұртіла	15
11	Жеткерген Нұрислам	15
12	Жусипалиева Жансая	23
13	Жүрсінтай Мадина	18
14	Ізбасар Болысбек	15
15	Кәрібай Нұрислам	15
16	Қазбек Нұрдос	15
17	Максұтова Іңкәр	15
18	Мнуарбек Асly	22
19	Нұрланов Нұрислам	22
20	Өмірзақ Данияр	17
21	Сабыржан Барысбек	18
22	Сардарбек Нұрислам	19
23	Токтамыс Мұхтар	21
24	Төкен Қырмызы	16

Депрессиясыз күй - 24 оқушы

Жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күйде - 0

Субдепрессиялық немесе бүркілген депрессиялық күйде - 0

Ұсыныс

1. Сынып жетекшісі сынып ұжымымен жағымды қарым қатынас орнатуға ықпал етсін.
2. Мектеп психолог бақылау жасап жағымды қарым қатынас орнатуға тренинг жүргізісін.
3. Оқушылар мектепшілік іс-шараларға қатыстырылсын.

Мектеп педагог-психолог



С.Б. Биназарова

Ә.Құдабаев атындағы №197 қазақ орта мектебінің 6 «Ә» сынып оқушыларының Ә.Ховардтың
«Стресс саған қалай әсер етеді?» әдістемесінің қорытындысы

Күні: 15.03.2023 жыл

№	Оқушының аты жөні	Нәтижесі
1	Асылбек Жансая	15
2	Айдарбек Нұрислам	15
3	Бабахожаева Айым	15
4	Бақытжан Рамизан	15
5	Бақытжанқызы Шапағат	19
6	Бахытұлы Бекасып	15
7	Батырхан Нұрмина	15
8	Ерболат Ұлжан	15
9	Заманхан Аяулы	18
10	Досманбетова Фатима	16
11	Қанжарбек Айзада	15
12	Малетай Нұрислам	15
13	Мендібай Малика	15
14	Нұрлан Қарлығаш	15
15	Нұрымқызы Іну	15
16	Ораз Санжар	17
17	Серікбай Ұлдана	15
18	Сұлтанқызы Нұрайым	15
19	Сұлтанбек Ақтөйлек	15
20	Тахир Айым	15
21	Тоғанас Айзере	17
22	Телеутай Асылжан	15
23	Файзырахман Кәусар	18
24	Хайрулла Асхат	15
25	Шамат Асылжан	15

Депрессиясыз күй - 24 оқушы

Жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күйде - 0

Субдепрессиялық немесе бүркелген депрессиялық күйде - 0

Ұсыныс

1. Сынып жетекшісі сынып ұжымымен жағымды қарым қатынас орнатуға ықпал етсін.
2. Мектеп психолог бақылау жасап жағымды қарым қатынас орнатуға тренинг жүргізсін.
3. Оқушылар мектепшілік іс-шараларға қатыстырылсын.

Мектеп педагог-психологі

 С.Б. Биназарова

Ә.Құдабаев атындағы №19/ қазақ орта мектебінің 6 «Б» сынып оқушыларының Э.Ховардтың
«Стресс саған қалай әсер етеді?» әдістемесінің қорытындысы

Күні: 15.03.2023 жыл

№	Оқушының аты жөні	Нәтижесі
1	Абдельохапқызы Қатшагүл	15
2	Азаматұлы Диас	17
3	Ақылбек Жандәулет	15
4	Алмас Абзал	15
5	Батырхан Санжар	16
6	Бахрадинұлы Дарын	17
7	Бурхан Ерғали	16
8	ДенесКәусар	25
9	ЕралыЕлдос	15
10	Жанасбаев Жалғас	17
11	Жүрсінова Ақерке	21
12	Қайырбек Бекасыл	18
13	Калыкбергенов Нұрислам	15
14	Қалибек Нұрайым	24
15	Қыдырбай Қайсар	15
16	Русланбекұлы Мансур	16
17	Сапарбек Айым	24
18	Серікбай Нұрислам	15
19	Тлекбай Аделя	15
20	Туре Ерсайн	15
21	Үсейінов Нұрасыл	15
22	Ізбасар Дулат	15
23	Ұланбек Айдана	15
24	Маратұлы Саят	17

Депрессиясыз күй - 24 оқушы

Жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күйде-0

Субдепрессиялық немесе бүркелген депрессиялық күйде-0

Ұсыныс

- 1.Сынып жетекшісі сынып ұжымымен жағымды қарым қатынас орнатуға ықпал етсін.
- 2.Мектеп психолог бақылау жасап жағымды қарым қатынас орнатуға тренинг жүргізісін.
- 3.Оқушылар мектепшілік іс-шараларға қатыстырылсын.

Мектеп педагог-психолог

С.Б.Биназарова

Күні: 15.03.2023 жыл

№	Оқушының аты жөні	Нәтижесі
1	Аширова Диана	15
2	Бауыржан Бексұлтан	21
3	Батырбек Жаннел	24
4	Бексары Жасұлан	16
5	Бағланқызы Элвир	20
6	Еркімбай Сымбат	17
7	Жолдас Али	18
8	Жолдас Мәди	15
9	Журумбаева Айару	16
10	Қожамберген Нұрдаулет	15
11	Мырзабек Мейіржан	15
12	Мырзабек Іңкар	21
13	Нагаева Іңжу	22
14	Өмірзақ Нұрмұхаммед	25
15	Үсенбай Нұрхан	19
16	Құрманбаева Айшекер	15
17	Қайырбек Б	15

Депрессиясыз күй - 24 оқушы

Жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күйде-0
Субдепрессиялық немесе бүркелген депрессиялық күйде -0

Ұсыныс

- 1.Сынып жетекшісі сынып ұжымымен жағымды қарым қатынас орнатуға ықпал етсін.
- 2.Мектеп психолог бақылау жасап жағымды қарым қатынас орнатуға тренинг жүргізсін.
- 3.Оқушылар мектепшілік іс- шараларға қатыстырылсын.

Мектеп педагог-психологі:



С.Б.Биназарова

«Бекітемін»
Мектеп директоры:



С.Б. Рахымшаева

Зейіннің даму деңгейін анықтау.

1 тапсырма. Зейіннің тұрақтылығын зерттеу. А топтамасы. Суреттерді салыстыр. Балаға екі суретті көрсетіп, айырмашылықтардың барлығын табуын сұрау.

Балаларға 10 айырмашылығы бар 2 ара суреті берілді.

Б топтамасы. Қатесі бар ма? Балаға аяқталмаған суретті көрсетіп, одан суреттің қай жері салынып болмағанын айтуын сұрау.

Балаларға жартылай салынбаған күн суреті берілді.

В топтамасы. Суретті бояп аяқта. Балаға жартылай боялған суретті беріп, одан суреттің екінші бөлігін біріншісі сияқты бояуды сұрау.

Балаға жартылай аяқталмаған гүл суреті берілді.

2 тапсырма. Зейіннің шоғырлануын, бөлінушілігін және тұрақтылығын зерттеу.

3 тусті және 3 пішінді моншақ суреті берілді. Балаларға біз моншақ суретін саламыз, әр жіптегі моншақтардың суретін үлгіге қарап жалғастыруын түсіндіру. Бала тапсырманы орындап болған соң неше рет қате жібергенін санау (пішіні, түсі, реттілігі). Ол қателер зейіннің жеткілікті дәрежеде шоғырланбауының және тұрақсыздығының, оның әлсіз бөлінуінің нәтижесі.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



С.Б. Рахымшаева

Естің әртүрлі қасиеттерін зерттеуге арналған әдістемесі.

1 тапсырма. «Суреттер» әдістемесі.

Қысқа мерзімді көру есін бағалау.

Әрқайсысында таныс зат бейнеленген 10 суретіріктеп алып, балаға көрсету.

Әр суретті көрсету уақыты 1-2 секунд. Барлық 10 суретпен бала танысып болған соң, оның есінде сақтап қалған заттарды атап шығуын сұрау.

«Алма, қияр, сәбіз, қызанақ, қауын, қарбыз, кітап, қалам, бала, қағаз»

2 тапсырма. «Сөйлемдерді есте сақта» әдістемесі.

Мағыналық есті бағалау.

Балаға сөйлемдер оқу:

1. Күзде жаңбыр жауады.
2. Балалар ойнағанды жақсы көреді.
3. Бақта алма мен алмұрт өседі.
4. Аспанда самолет ұшып барады.
5. Бала өзінің әжесіне көмектесті.

Баланың есінде қалған сөйлемін қайталауын сұрау. Бұл жерде ең бастысы- әр сөйлемнің мағынасын беру, сөзбе- сөз қайталау міндетті емес.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:



С.Б. Рахымшаева
С.Б. Рахымшаева

Ойлау және сөйлеу.

1 тапсырма. Грамматикалық конструкциядағы түсінікті табу.

Сөйлем оқу. «Самат кітап оқып болған соң киноға барды». Сөйлемді анық және баяу оқу керек. Дұрыстап екі рет қайталап оқып, жақсы түсінгеніне сенімді болу керек. Содан кейін барып сұрақ қою. «Самат бірінші не істеді-кино көруге барды ма, әлде кітап оқыды ма?»

2 тапсырма. Балалардың зат есімді өзгерту ептілігін анықтау.

Психолог балаға: «Мен саған сөзбен бір затты айтамын, ал сен сол затты көп затқа айналдырып айт». Мысалы, егер мен «кітап» деп айтсам, ал сен «кітаптар» деп айтуың қажет. Әрі қарай жалғыз сөз түріндегі 11 зат есімін айтады.

«Қаламсап, кітап, орындық, перде, қала, көз, құлақ, аға, апа, жалау, бала»

3 тапсырма. Оқиганың жүйелілігін анықтап, ептілікпен тауып орнату.

Балалардың алдына, өздеріне таныс оқиғалар бейнеленген 5 суретті ретсіз қою. Бірінші суретте бала ұйықтап жатыр, екіншісінде- ұйқыдан оянып отыр, үшіншісінде- таңертеңгілік жаттығу жасады, төртіншісінде- сабаққа бара жатыр, бесіншісінде- сабақта отыр. Суреттердің орнын ауыстырып қойып, балаларға суреттерді дұрыс қоюын өтіну.

Психологиялық эксперимент қорытындысы

Сынылушы: 5 «В» сынып оқушылары

Күні: 05. 10. 2022 жыл

Қатысқаны: 24

Әдістеме атауы: «НСВ-10»

Мақсаты: Оқушылардың ойы, өмірге көзқарасын, қоршаған ортамен қарым –қатынасын анықтау.

Эксперимент барысындағы сыналудың көңіл-күйі: Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды.

Эксперимент барысы: Оқушыларға берілген сөз тіркестерде аяқталмаған ой беріледі, оқушы өз ойымен аяқтап сөйлем құрастырады. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығы ескертілді.

Әдістemenің қорытындысы бойынша:

Барлық оқушылардың жауаптары тексеріліп, аландаушылық белгілері байқалмады. Өмірге деген көзқарастары, қоршаған ортамен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өмірге кері көзқарас көрсеткен оқушы жоқ.. Көңіл күйлерінің жақсы екенін, үнемі қуанышты жүретіндігін айтты. Қиналғанда жақындарына, достарына, ата-аналарына айтып бөлісе алатындықтарын жазған.

Ұсыныстар мен пікірлер: Алдағы уақытта басқа да эксперимент тапсырмалар алынады. Оқушылармен өзіндік менін қалыптастыру мақсатында тренинг ұйымдастыру ұсынылады. Сынып жетекшілеріне де сыныптан тыс іс шараларға қатыстыруға ұсыныс жасалды.

Педагог-психолог:



С.Б.Биназарова

Психологиялық эксперимент қорытындысы

Сынылушы: 6 «А» сынып оқушылары

Күні: 06. 10. 2022 жыл

Қатысқаны: 23

Әдістеме атауы: «НСВ-10»

Мақсаты: Оқушылардың ойы, өмірге көзқарасын, қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау.

Эксперимент барысындағы сыналушылардың көңіл-күйі: Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды.

Эксперимент барысы: Оқушыларға берілген сөз тіркестерде аяқталмаған ой беріледі, оқушы өз ойымен аяқтап сөйлем құрастырады. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығы ескертілді.

Әдістemeniң қорытындысы бойынша:

Барлық оқушылардың жауаптары тексеріліп, алаңдаушылық белгілері байқалмады. Өмірге деген көзқарастары, қоршаған ортамен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өмірге кері көзқарас көрсеткен оқушы жоқ.. Көңіл күйлерінің жақсы екенін, үнемі қуанышты жүретіндігін айтты. Қиналғанда жақындарына, достарына, ата-аналарына айтып бөлісе алатындықтарын жазған.

Ұсыныстар мен пікірлер: Алдағы уақытта басқа да эксперимент тапсырмалар алынады. Оқушылармен өзіндік менін қалыптастыру мақсатында тренинг ұйымдастыру ұсынылады. Сынып жетекшілеріне де сыныптан тыс іс шараларға қатыстыруға ұсыныс жасалды.

Педагог-психолог:



С.Б.Биназарова

Психологиялық эксперимент қорытындысы

Сынылушы: 6 «Ә» сынып оқушылары

Күні: 06. 10. 2022 жыл

Қатысқаны: 24

Әдістеме атауы: «НСВ-10»

Мақсаты: Оқушылардың ойы, өмірге көзқарасын, қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау.

Эксперимент барысындағы сыналушылардың көңіл-күйі: Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды.

Эксперимент барысы: Оқушыларға берілген сөз тіркестерде аяқталмаған ой беріледі, оқушы өз ойымен аяқтап сөйлем құрастырады. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығы ескертілді.

Әдістеменің қорытындысы бойынша:

Барлық оқушылардың жауаптары тексеріліп, аландаушылық белгілері байқалмады. Өмірге деген көзқарастары, қоршаған ортамен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өмірге кері көзқарас көрсеткен оқушы жоқ.. Көңіл күйлерінің жақсы екенін, үнемі қуанышты жүретіндігін айтты. Қиналғанда жақындарына, достарына, ата-аналарына айтып бөлісе алатындықтарын жазған.

Ұсыныстар мен пікірлер: Алдағы уақытта басқа да эксперимент тапсырмалар алынады. Оқушылармен өзіндік менін қалыптастыру мақсатында тренинг ұйымдастыру ұсынылады. Сынып жетекшілеріне де сыныптан тыс іс шараларға қатыстыруға ұсыныс жасалды.

Педагог-психолог:

 С.Б.Биназарова

Психологиялық эксперимент қорытындысы

Сынылушы: 6 «Б» сынып оқушылары

Күні: 07. 10. 2022 жыл

Қатысқаны: 25

Әдістеме атауы: «НСВ-10»

Мақсаты: Оқушылардың ойы, өмірге көзқарасын, қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау.

Эксперимент барысындағы сыналушылардың көңіл-күйі: Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды.

Эксперимент барысы: Оқушыларға берілген сөз тіркестерде аяқталмаған ой беріледі, оқушы өз ойымен аяқтап сөйлем құрастырады. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығы ескертілді.

Әдістemeniң қорытындысы бойынша:

Барлық оқушылардың жауаптары тексеріліп, алаңдаушылық белгілері байқалмады. Өмірге деген көзқарастары, қоршаған ортамен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өмірге кері көзқарас көрсеткен оқушы жоқ.. Көңіл күйлерінің жақсы екенін, үнемі қуанышты жүретіндігін айтты. Қиналғанда жақындарына, достарына, ата-аналарына айтып бөлісе алатындықтарын жазған.

Ұсыныстар мен пікірлер: Алдағы уақытта басқа да эксперимент тапсырмалар алынады. Оқушылармен өзіндік менін қалыптастыру мақсатында тренинг ұйымдастыру ұсынылады. Сынып жетекшілеріне де сыныптан тыс іс шараларға қатыстыруға ұсыныс жасалды.

Педагог-психолог:

 С.Б.Биназарова

Психологиялық эксперимент қорытындысы

Сынылушы: 6 «В» сынып оқушылары

Күні: 07. 10. 2022 жыл

Қатысқаны: 24

Әдістеме атауы: «НСВ-10»

Мақсаты: Оқушылардың ойы, өмірге көзқарасын, қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау.

Эксперимент барысындағы сыналушылардың көңіл-күйі: Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды.

Эксперимент барысы: Оқушыларға берілген сөз тіркестерде аяқталмаған ой беріледі, оқушы өз ойымен аяқтап сөйлем құрастырады. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығы ескертілді.

Әдістemeniң қорытындысы бойынша:

Барлық оқушылардың жауаптары тексеріліп, алаңдаушылық белгілері байқалмады. Өмірге деген көзқарастары, қоршаған ортамен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өмірге кері көзқарас көрсеткен оқушы жоқ. Көңіл күйлерінің жақсы екенін, үнемі қуанышты жүретіндігін айтты. Қиналғанда жақындарына, достарына, ата-аналарына айтып бөлісе алатындықтарын жазған.

Ұсыныстар мен пікірлер: Алдағы уақытта басқа да эксперимент тапсырмалар алынады. Оқушылармен өзіндік менін қалыптастыру мақсатында тренинг ұйымдастыру ұсынылады. Сынып жетекшілеріне де сыныптан тыс іс шараларға қатыстыруға ұсыныс жасалды.

Педагог-психолог:



С.Б.Биназарова

Психологиялық эксперимент қорытындысы

Сынылушы: 5 «Б» сынып оқушылары

Күні: 05. 10. 2022 жыл

Қатысқаны: 23

Әдістеме атауы: «НСВ-10»

Мақсаты: Оқушылардың ойы, өмірге көзқарасын, қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау.

Эксперимент барысындағы сыналушылардың көңіл-күйі: Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды.

Эксперимент барысы: Оқушыларға берілген сөз тіркестерде аяқталмаған ой беріледі, оқушы өз ойымен аяқтап сөйлем құрастырады. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығы ескертілді.

Әдістemeniң қорытындысы бойынша:

Барлық оқушылардың жауаптары тексеріліп, алаңдаушылық белгілері байқалмады. Өмірге деген көзқарастары, қоршаған ортамен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өмірге кері көзқарас көрсеткен оқушы жоқ.. Көңіл күйлерінің жақсы екенін, үнемі қуанышты жүретіндігін айтты. Қиналғанда жақындарына, достарына, ата-аналарына айтып бөлісе алатындықтарын жазған.

Ұсыныстар мен пікірлер: Алдағы уақытта басқа да эксперимент тапсырмалар алынады. Оқушылармен өзіндік менін қалыптастыру мақсатында тренинг ұйымдастыру ұсынылады. Сынып жетекшілеріне де сыныптан тыс іс шараларға қатыстыруға ұсыныс жасалды.

Педагог-психолог:



С.Б.Биназарова

Психологиялық эксперимент қорытындысы

Сынылушы: 5 «А» сынып оқушылары

Күні: 05. 10. 2022 жыл

Қатысқаны: 25

Әдістеме атауы: «НСВ-10»

Мақсаты: Оқушылардың ойы, өмірге көзқарасын, қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау.

Эксперимент барысындағы сыналушылардың көңіл-күйі: Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды.

Эксперимент барысы: Оқушыларға берілген сөз тіркестерде аяқталмаған ой беріледі, оқушы өз ойымен аяқтап сөйлем құрастырады. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығы ескертілді.

Әдістemeniң қорытындысы бойынша:

Барлық оқушылардың жауаптары тексеріліп, аландаушылық белгілері байқалмады. Өмірге деген көзқарастары, қоршаған ортамен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өмірге кері көзқарас көрсеткен оқушы жоқ.. Көңіл күйлерінің жақсы екенін, үнемі қуанышты жүретіндігін айтты. Қиналғанда жақындарына, достарына, ата-аналарына айтып бөлісе алатындықтарын жазған.

Ұсыныстар мен пікірлер: Алдағы уақытта басқа да эксперимент тапсырмалар алынады. Оқушылармен өзіндік менін қалыптастыру мақсатында тренинг ұйымдастыру ұсынылады. Сынып жетекшілеріне де сыныптан тыс іс шараларға қатыстыруға ұсыныс жасалды.

Педагог-психолог:



С.Б.Биназарова

Психологиялық эксперимент қорытындысы

Сынылушы: 5 «Ә» сынып оқушылары

Күні: 05. 10. 2022 жыл

Қатысқаны: 24

Әдістеме атауы: «НСВ-10»

Мақсаты: Оқушылардың ойы, өмірге көзқарасын, қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау.

Эксперимент барысындағы сыналушылардың көңіл-күйі: Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды.

Эксперимент барысы: Оқушыларға берілген сөз тіркестерде аяқталмаған ой беріледі, оқушы өз ойымен аяқтап сөйлем құрастырады. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығы ескертілді.

Әдістеменің қорытындысы бойынша:

Барлық оқушылардың жауаптары тексеріліп, алаңдаушылық белгілері байқалмады. Өмірге деген көзқарастары, қоршаған ортамен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өмірге кері көзқарас көрсеткен оқушы жоқ.. Көңіл күйлерінің жақсы екенін, үнемі қуанышты жүретіндігін айтты. Қиналғанда жақындарына, достарына, ата-аналарына айтып бөлісе алатындықтарын жазған.

Ұсыныстар мен пікірлер: Алдағы уақытта басқа да эксперимент тапсырмалар алынады. Оқушылармен өзіндік менін қалыптастыру мақсатында тренинг ұйымдастыру ұсынылады. Сынып жетекшілеріне де сыныптан тыс іс шараларға қатыстыруға ұсыныс жасалды.

Педагог-психолог:



С.Б.Биназарова

**Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сауалнама
қорытындысы.**

2022 жылдың қыркүйек айында 5- сынып оқушыларынан орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сауалнамасы алынды. Осы әдістеменің қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушы саны: 96

5-сынып оқушыларының мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау үшін Филипс әдістемесі алынды. Барлық оқушылар жақсы көңіл-күйде болды. Барлығы белсенділік танытты.

Осы әдістеменің қорытындысы бойынша: барлық оқушылардың қобалжу деңгейі жоқ.

Жалпы сайкес келмеу пайызы: 0

Мектептегі жалпы үрей пайызы: 0

Әлеуметтік күйзелісті уайымдау: 0

Сәттілікке жету фрустрациясын: 0

Өзін-өзі корсету қорқынышы: 0

Білімді тексеру жағдайынан қорқыныш: 0

Қоршаған адамдар үмітіне сәйкес келмеу қорқынышы: 0

Күйзеліске төмен физиологиялық қарсы тұрушылық: 0

Мұғалімдермен қарым-қатынастағы қорқыныштар: 0

Мектеп педагог-психологі:



С.Биназарова

**Оқушылардың мектепке 5 сыныпқа бейімделуін анықтау мақсатында
жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмысының қорытындысы**

2022-2023 оқу жылында Ә.Құдабаев атындағы №197 қазақ орта мектебінде 5 сыныбы бойынша «Менің сыныбым» проективті әдістемесі барлығы 96 оқушы қатысты.

1. Мұғалімнен, оқушылардан бөлек жалғыз өзі суреттелген оқушы - оқушының ішкі жан дүниесінің қиын сәттегі көрінісін білдіреді, яғни сыныптатарымен қарым-қатынасының алшақтығы – 0 оқушы;
2. Ойын ойнап жүрген, қасындағы досымен сұхбаттасқан бала – әлеуметтік-психологиялық көңіл-күйінің жақсы деңгейде екендігінің белгісі – 54 оқушы
3. Мұғалімнің жанындағы бала үшін – мұғалім бірінші орында тұрады. Мұғалімнің сөзін екі етпейтінінің көрсеткіші. Сонан кейін барып сыныптас досы – 27 оқушы.
4. Ойын ойнап жүрген сюжет – оқыту процесіне жатпайды. Бірінші орынға ойынды қоятынының белгісі – 14 оқушы.

Педагог-психолог

С.Биназарова

Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмысының қорытындысы

Күні: 06.09.2022 жыл

Сыныбы: 1 «Б»

Мақсаты: Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау

Қатысқан оқушылар саны: 20

Әдістеме тақырыбы: Керн-Йерасек тесті

Бағалау: Әрбір шкала 5 баллдық жүйе бойынша бағаланады./1 – жоғары, 5 – төменгі ұпай/.

Содан кейін үш тапсырма бойынша жиынтық баға шығарылады.

Кілті: 3-6 ұпай: жоғары

7-11 ұпай: орташа

12-15 ұпай: төмен

р/с	Оқушының аты-жөні	Ер адамның суретін салу	Фигураны жалғастыру	Нүкте қатарын аяқта	Жалпы ұпай саны
1	Тұрдықұл Нұрасыл	1	1	1	3
2	Төребек Назархан	1	1	1	3
3	Ерсұлтанқызы Аяулым	1	2	1	4
4	Асылхан Арслан	1	1	1	3
5	Райымжанқызы Арайлым	1	1	1	3
6	Кенжебекұлы Алихан	1	1	1	3
7	Қауымбай Медет	1	2	1	4
8	Бахрадинқызы Инабат	2	2	1	5
9	Серікбай Аянат	1	1	2	4
10	Аширбек Мадина	1	3	1	5
11	Болат Ерасыл	1	1	1	3
12	Досбол Жұмағали	1	2	1	4
13	Қайрат Нұрхан	1	1	2	4
14	Әбжами Каусар	2	2	1	5
15	Едіге Ахмет	1	1	2	4
16	Мұхамеджан Арсен	1	1	1	3
17	Нұрлыбекқызы Айару	1	1	2	4
18	Айтбай Бағдәулет	2	2	2	6
19	Жұмаберген Тоғжан	3	1	1	5
20	Кенесбай Гүлімай	1	1	2	4
21	Рсалдиев Бекарыс	2	1	1	4
22	Бақыт Нұрислам	2	2	2	6

23	Омарова Инжу	2	2	2	6
24	Камалбек Мөлдір	1	2	2	5

Қорытынды:



Ұсыныстар:

1. Бірінші сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделу деңгейін зерттеуді жалғастыру;
2. Сабақтарына қатысып бақылау жасау;

Педагог – психолог:

[Signature] С.Биназарова

**Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында жүргізілген
диагностикалық зерттеу жұмысының қорытындысы**

Күні: 06.09.2022 жыл

Сыныбы: 1 «В»

Мақсаты: Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау

Қатысқан оқушылар саны: 20

Әдістеме тақырыбы: Керн-Йерасек тесті

Бағалау: Әрбір шкала 5 баллдық жүйе бойынша бағаланады./1 – жоғары, 5 – төменгі ұпай/.

Содан кейін үш тапсырма бойынша жиынтық баға шығарылады.

Кілтi: 3-6 ұпай: жоғары 7-11 ұпай: орташа 12-15 ұпай: төмен

р/с	Оқушының аты-жөні	Ер адамның суретін салу	Фигураны жалғастыру	Нүкте қатарын аяқта	Жалпы ұпай саны
1	Амангелдиева А	2	1	2	5
2	Жұбатқанова А	2	1	2	5
3	Марат Д	2	1	1	4
4	Утарова Г	1	1	1	3
5	Қазбек Ә	2	1	1	4
6	Асылхан Е	3	1	1	5
7	Бакытбек А	1	1	1	3
8	Бекбауов Ғ	1	1	1	3
9	Әділхан А	1	1	1	3
10	Ақылбек А	2	1	1	4
11	Бакытжан Е	1	1	1	3
12	Наушаруан Қ	1	1	1	3
13	Ғалымұлы Н	1	1	1	3
14	Мырзабек Н	1	1	1	3
15	Қуаныш Б	1	1	1	3
16	Қуандық А	2	2	1	5
17	Русланұлы Б	1	1	1	3
18	Ибрагим Е	1	1	1	3
19	Құтыбаев Н	1	1	1	3
20	Жеңісбек Д	1	1	1	3

Қорытынды:



Ұсыныстар:

1. Бірінші сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделу деңгейін зерттеуді жалғастыру;
2. Сабақтарына қатысып бақылау жасау;

Педагог – психолог:

 С.Биназарова