

Хаттама

Арт-терапия арқылы балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, эмоционалдық күйзеліс пен мазасыздықты түзетуге, сондай-ақ жасөспірімдердің жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған арт-терапиялық дәстүрлі емес сурет салу әдісі арқылы оқушылардың шығармашылық белсенділігін, қол бұлшықеттерін дамыту, өзін-өзі дамыту қажеттілігін арттыру. Қоршаған әлемді жағымды-эмоционалды қабылдауды қалыптастыру, көркемдік талғамға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылулық сыйлау мақсатында 22 ақпан күні 9 «Б» сынып оқушылары арасында дәстүрлі емес сурет салу әдісі бойынша «Арт-терапия-өнермен емдеу, шығармашылық терапиясы» «Арт-терапия-өнермен емдеу, шығармашылық терапиясы» тақырыбында түзету – дамытушылық жұмыс жүргізілді. Тренингке 09Б009 кодты оқушымыз да қатысты. Оқушы белсенділік танытып, өз ойын ортаға сады.

Барлық оқушы саны: 24. Қатысқан оқушы саны: 23 Бір оқушы дәлелді.

Тренинг басталар алдын оқушылардың көңіл күйіне назар салынды.

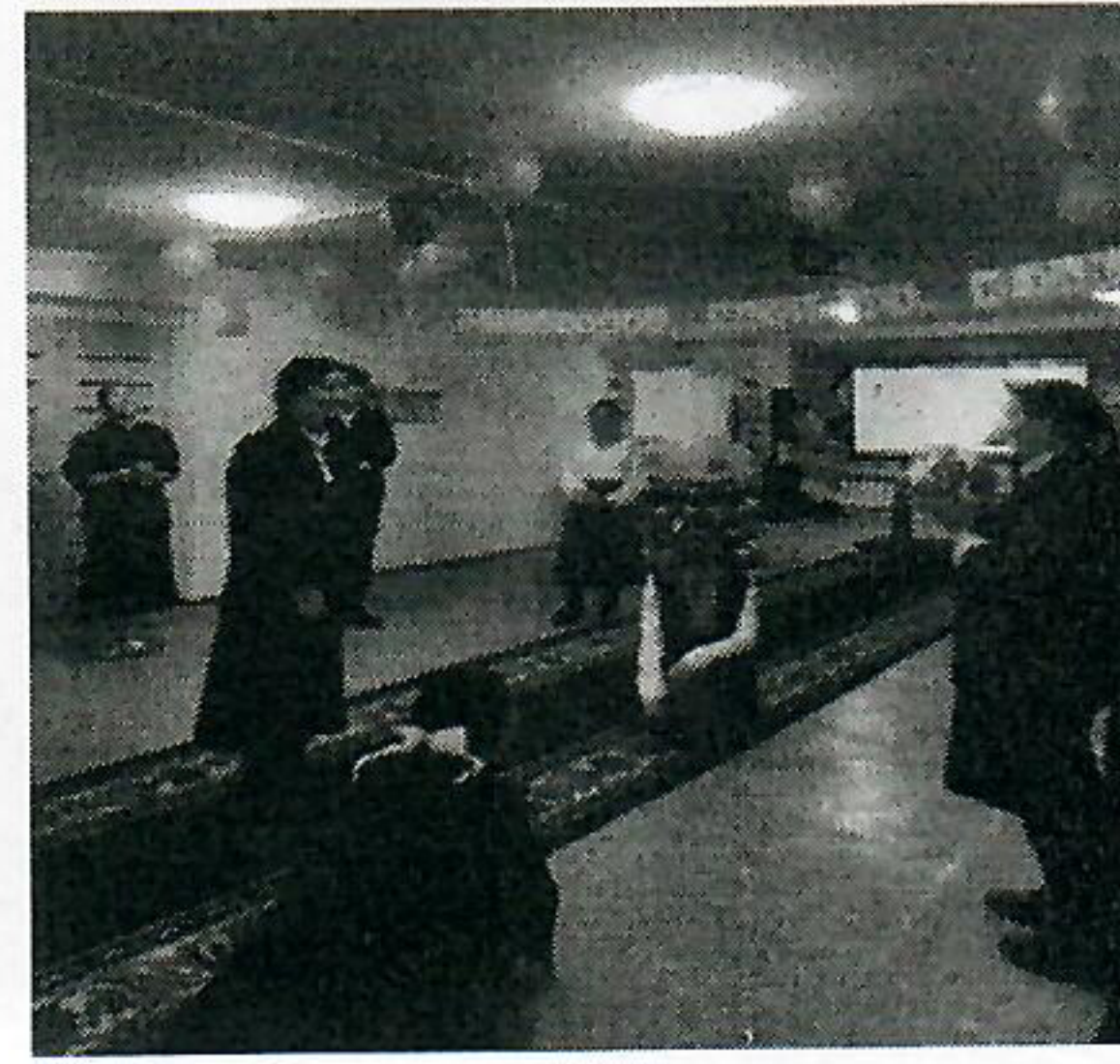
Оқушыларды көңілді әуенмен қарсы алынып, қолдарына түрлі түсті ленталы білезіктер тағылды.

Арт –терапия жайлы қысқаша мағлұмат берілді.

«Көршінді тап» сергіту жаттығуы жасалды. Оқушыларға гуаш, түрлі краскалар, шетка, гупка,

шарлар, А4 фарматтағы ақ қағаз, тұз, су, мақталы таяқша, т.б заттармен қамтамасыз еттім.

Қауіпсздік шара үшін бояу, сулардың астына су өткізбейтін төсеніш төселді. Шармен, полиэтильді қалтамен, тұзбен, жұмсақ гупка, т.б. заттармен дәстүрлі емес сурет салу жұмысы жасалды.



Педагог-психолог:  Айгараева К