

Бекітемін

Мектеп директоры

Е.К.Ақшалов

2024ж



2024-2025 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына, мектептің педагогикалық кеңесі/ППКҚ шешіміне сәйкес ЕББҚ ететін білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. ЕББҚ ететін білім алушыларды басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Арнайы педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
3. ЕББҚ ететін білім алушыларға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету;
4. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құрастыруға қатысу;
5. Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;
6. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары (жеке оқу бағдарламалары, бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары) мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторинг жүргізу.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Білім алушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Арнайы педагог	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау; 2) Әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б)
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Арнайы педагог	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтардың кестесін құру	Қыркүйек	Арнайы педагог	ЕББҚ ететін білім алушылардың тобы, сабақ кестесі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Арнайы педагог	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кеңестерді тіркеу журналы
	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Арнайы педагог	Жылдық рефлексиялық есеп
ІІ. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау				
	Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Жетістіктер картасын толтыру;	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2. Жетістіктер картасы; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;

	3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;			
	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
	Білім алушылармен жұмысты жоспарлау: 1. Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру; 2. Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; 3. Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 4. Жеке/топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек	Арнайы педагог	1) Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; 2) Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; 3) Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 4) Жеке/топтық сабақтардың жоспарлары
	Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Арнайы педагог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)
III. Білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау				
	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Арнайы педагог	1. Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет				

	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
	Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
V.Өзін-өзі дамыту				
	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Арнайы педагог	
	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сертификат

Арнайы педагог: Якудаева М

Әбу Құдабаев атындағы №197 қазақ орта мектебі мұғалім-дефектологының
2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарға
АНЫҚТАМА

«Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің Әбу Құдабаев атындағы №197 орта мектебінің ерекше білім беруді қажет ететін, ПМПК қорытындысы бар балалардың жалпы саны 10 бала. Мектепте арнайы педагог маманның жұмысына қамтылған, партада отырған ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың жалпы саны 10 бала.

Арнайы педагог маманы ең бірінші жылдық жоспар құрып, сол жоспарға сәйкес, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың ПМПК құжаттарымен танысып, анамнез жинап, оқушылардың ата-аналары мен сынып жетекшілерінен сауалнама алу жұмыстарын атқардым. Психологиялық педагогикалық қолдау құрды. Барлық мамандар толық қатысты.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тізімі анықталды. Қыркүйек айының бірінші, екінші аптасында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға динамикалық диагностика жасалып, бастапқы көрсеткіші алынды. ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары 2а, 2б, 3 формалар толтырылды.

ЕББҚ оқушылардың әлеуметтік жағдайларын актілеу жұмыстарын жүргіздік.

Педагог-дефектологтың жұмыс барысындағы басты бағыттары:

Ұйымдастыру және диагностикалық бағыт

Түзету дамытушылық бағыт

Ағартушылық кеңес беру бағыты

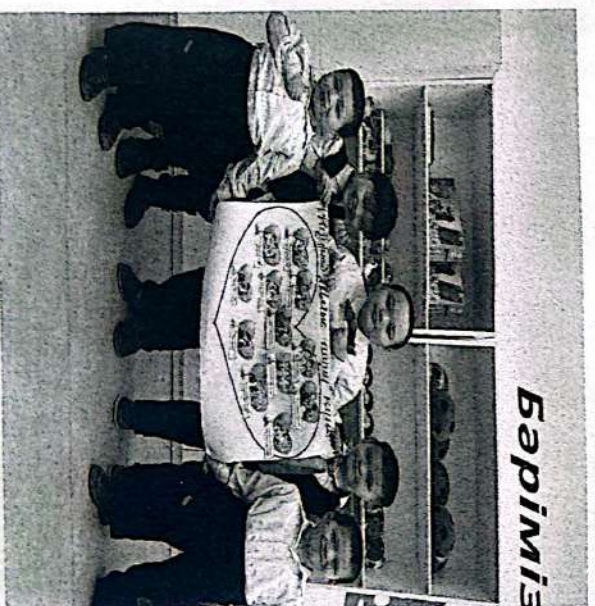
Әдістемелік бағыт

Өзін өзі жетілдіру бағыты



ЕББЖЕ оқушылармен жеке сабақтар өткізіліп, жан-жақты, белгілі бір ептіліктеріне қарай жұмыстанып, өз қабілеттіліктерін шыңдаудамыз.

Осы оқушылармен жұмыстануда жеке диагностикалық және топтық жұмыстар өткізу үшін сабақ кестесі құрылды. Әр оқушыға жеке түзетелі дамыту сабақтар 45 минуттан, аптасына денгейіне қарай 1-2 рет барлығы 90 минут. Топтық жұмыстар 45 минуттан, аптасына 2 рет барлығы 90 минут.



2025 жылдың 5 мамыр күні “Жұлдызай 2025” ұлттық инклюзивті ойындарының қалалық кезеңінде жеңіл атлетикадан 5-сынып оқушысы Қайырша Нұркенқатысып алғыс хатпен марапатталды, тоғызқұмалақ сайысынан 3-сынып оқушысы Шәдібек Нұрасыл жүлделі ІІ орын, 7-сынып оқушысы Нұрлыбай Дінмұхаммед жүлдері І-орынды алып, облыстық кезеңге өтті, облыстық кезеңнен 3-орын алып дипломмен марапатталды.



**Қызылорда облысының білім басқармасының
Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің
Әбу Құдабаев атындағы №197 орта мектебі**

**Арнайы педагогтың қыркүйек, желтоқсан,
мамыр айлары бойынша жылдық есебі**

Арнайы педагог: Якудаева Мөлдір Асқарқызы

2024-2025 оқу жылы

Ә.Құддияев атындағы №197 орта мектебі бойынша
«Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар» тізімі

№	Мектептегі мүмкіндігі шектеулі баланың жалпы саны (үйден оқитын+ партада отырған)	Маман жұмыс жасап отырған ерекше білім беруді қажет ететін бала саны (партада отырған)	Үйден оқитын бала саны	Үйден оқитын неше баламен маман жұмыс жасап отыр
1	21	10	11	40

Сабақта оқушының әрекеті мен мінез-құлқын
психологиялық-педагогикалық бағалау динамикасы
И.Г. Елисееваның әдістемелік нұсқаулығының

2 б формасы негізінде жасалынған.

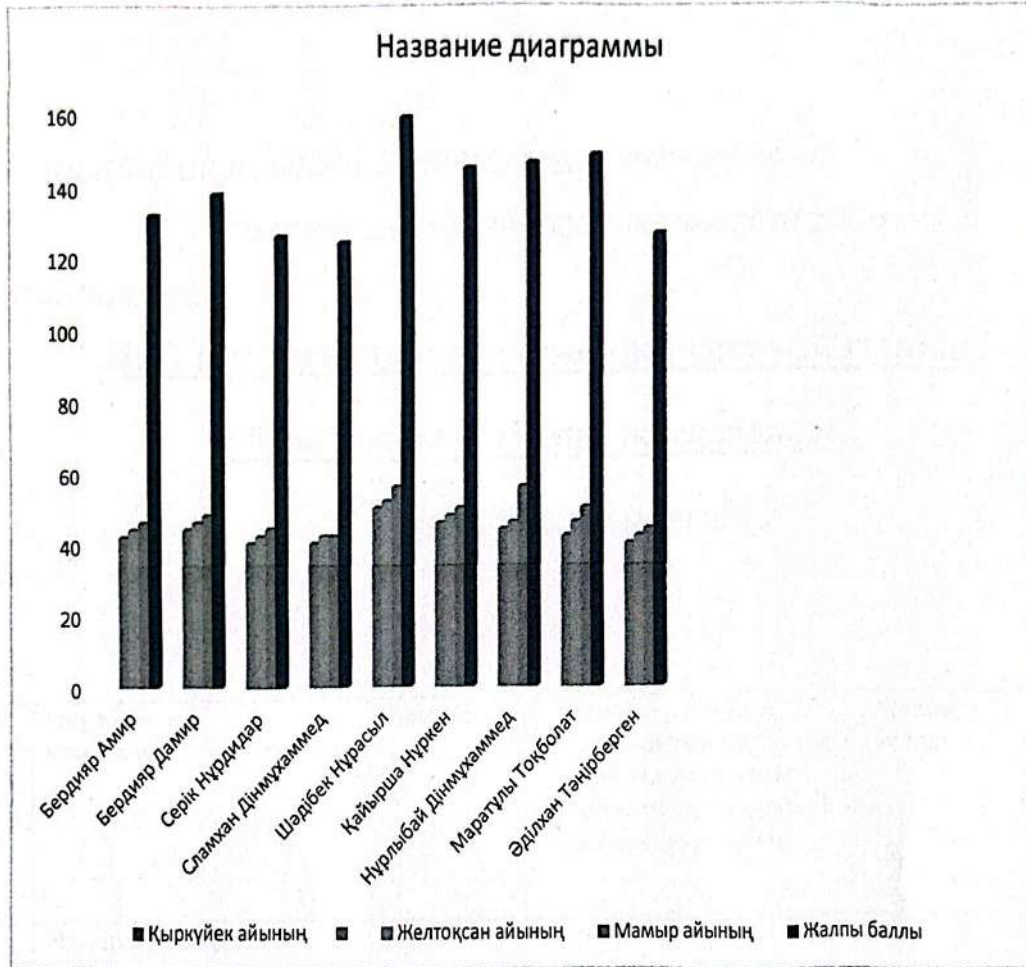
I жарты жылдық есебі

№	Оқушының аты - жөні	Сыныбы	Қыркүйек айының (сынып жетекшісі, математика мен қазақ тілі пән мұғалімдері, дефектолог, психолог) бақылау көрсеткіші	Желтоқсан айының (сынып жетекшісі, математика мен қазақ тілі пән мұғалімдері, дефектолог, психолог)	Жалпы баллы
1	Бердияр Дамир	2 «Ә»	42	44	86
2	Бердияр Амир	2 «Ә»	44	46	90
3	Серік Нұрлидар	2 «А»	40	42	82
4	Сламхан Дінмұхаммед	3 «Ә»	40	42	82
5	Шәдібек Нұрасыл	3 «Б»	50	52	102
6	Қайырша Нұркен	5 «В»	46	48	94
7	Нұрлыбай Дінмұхаммед	7 «В»	44	46	90
8	Маратұлы Тоқболат	9 «В»	42	46	88
9	Әділхан Тәңірберген	2«Ә»	40	42	82

Арнайы педагог

Якудаева М.А.

I жарты жылдық есебі



Сабақта оқушының әрекеті мен мінез-құлқын
психологиялық-педагогикалық бағалау
динамикасы

И.Г. Елисееваның әдістемелік нұсқаулығының

2 б формасы негізінде жасалынған.

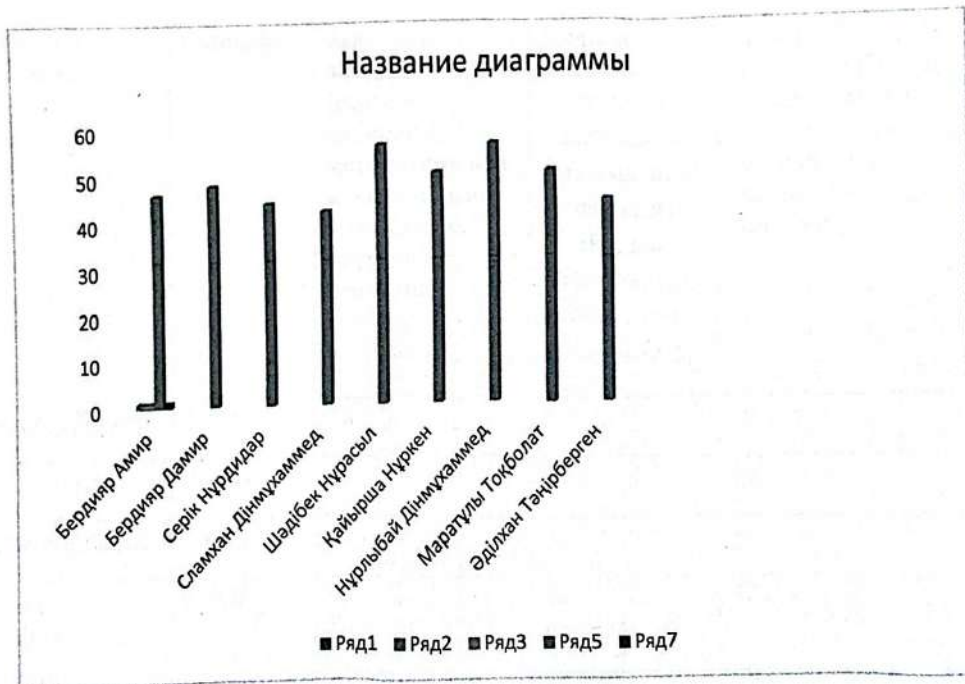
II жарты жылдық есебі

№	Оқушының аты - жөні	Сыныбы	(сынып жетекшісі, математика мен қазақ тілі пән мұғалімдері, дефектолог, психолог) бақылау көрсеткіші	Жалпы баллы
1	Бердияр Дамир	2 «Ә»	46	46
2	Бердияр Амир	2 «Ә»	48	48
3	Серік Нұрдидар	2 «А»	44	44
4	Сламхан Дінмұхаммед	3 «Ә»	42	42
5	Шәдібек Нұрасыл	3 «Б»	56	56
6	Қайырша Нұркен	5 «В»	50	50
7	Нұрлыбай Дінмұхаммед	7 «В»	56	56
8	Маратұлы Тоқболат	9 «В»	50	50
9	Әділхан Тәңірберген	2«Ә»	44	44

Арнайы педагог

Якудаева М.А.

II жарты жылдық есебі



Сабақта оқушының әрекеті мен мінез-құлқын

психологиялық-педагогикалық бағалау динамикасы

И.Г. Елисееваның әдістемелік нұсқаулығының

2 б формасы негізінде жасалынған.

Жылдық есеп

Мақсаты: Баланың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерінің деңгейін танып білу

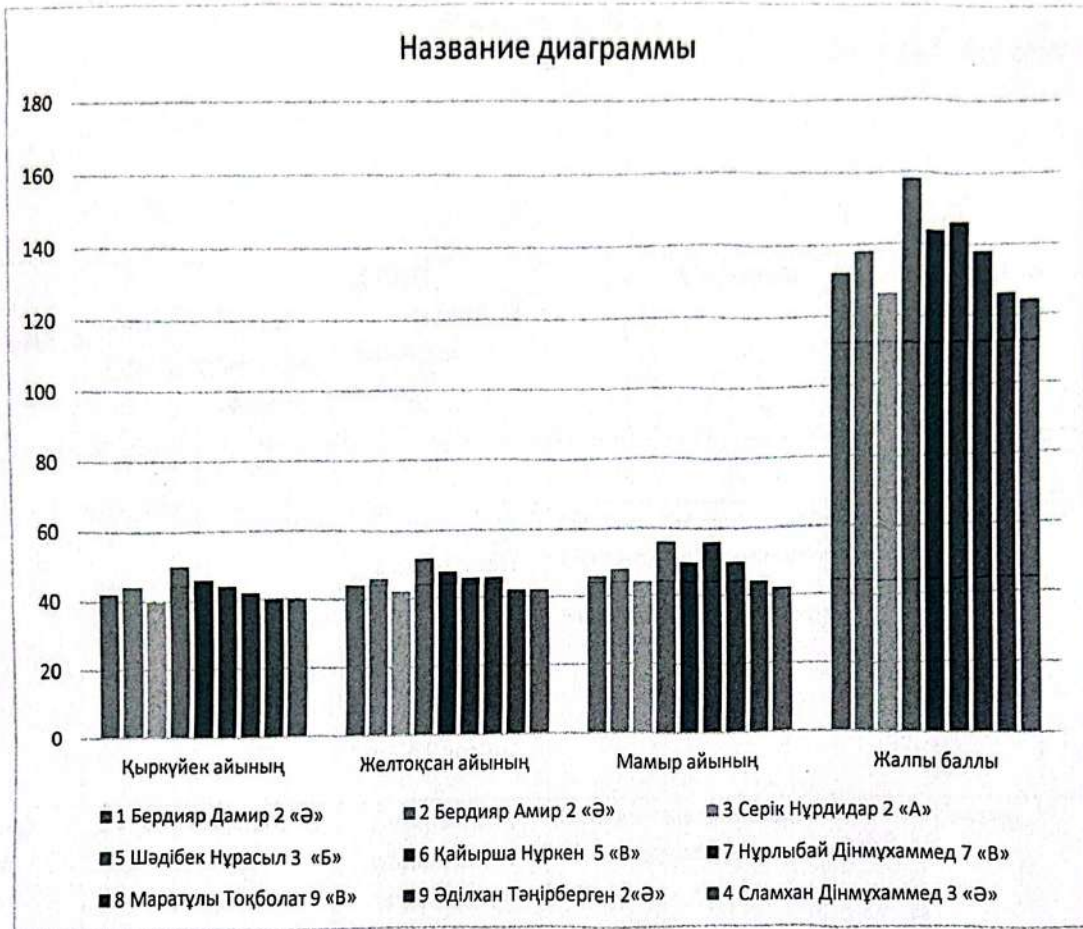
№	Оқушының аты - жөні	Сыныбы	Қыркүйек айының (сынып жетекшісі, математика мен қазақ тілі пән мұғалімдері, дефектолог, психолог) бақылау көрсеткіші	Желтоқсан айының (сынып жетекшісі, математика мен қазақ тілі пән мұғалімдері, дефектолог, психолог)	Мамыр айының (сынып жетекшісі, математика мен қазақ тілі пән мұғалімдері, дефектолог, психолог)	Жалпы баллы
1	Бердияр Дамир	2 «Ә»	42	44	46	132
2	Бердияр Амир	2 «Ә»	44	46	48	138
3	Серік Нұрлидар	2 «А»	40	42	44	126
4	Сламхан Дінмұхаммед	3 «Ә»	40	42	42	124
5	Шәдібек Нұрасыл	3 «Б»	50	52	56	158
6	Қайырша Нұркен	5 «В»	46	48	50	144
7	Нұрлыбай Дінмұхаммед	7 «В»	44	46	56	146
8	Маратұлы Тоқболат	9 «В»	42	46	50	138
9	Әділхан Тәнірберген	2«Ә»	40	42	44	126

Арнайы педагог

Якудаева М.А

Жылдық есеп

(Қыркүйек, желтоқсан, мамыр айы)



Ә.Құдабаев атындағы №197 орта мектебі бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тізімі

2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сын ып	Туған күні, айы, жылы	ПМПК қорытындысы бойынша оқыту	Сырқаты	Мекен-жайы
1	2	3	4	5	6	7
1	Серік Нұрдидар	2 «А»	24.06.2016 ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша №468 26.08.2024ж	Психикалық даму тежелісі. Мінез-құлық бұзылысы. Мүгедек - немесе 3 топ	Наурыз 6/2
2	Бердиар Амир	2 «Ә»	09.06.2017 ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша №514 29.08.2024ж	Психикалық даму тежелісі. Мінез-құлық бұзылысы. ОНР 3 деңгейі.	Бастау 15
3	Бердиар Дамир	2 «Ә»	09.06.2017 ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша №515 29.08.2024ж	Психикалық даму тежелісі. Мінез-құлық бұзылысы. ОНР 3 деңгейі.	Бастау 15
4	Әділхан Тәңірберген	2 «Ә»	01.11.2016 ж	Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша №494 28.08.2024ж	Жалпы сөйлеу тілінің бұзылысы 2-3 деңгейі	КБИ. Мұнайшы 16/17

	Қайырмахан Дінмұхамед	3 «Б»	03.07.2015 ж	Жеке оқу бағдарламасы бойынша №489 28.08.2024ж	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылысы. Мінез-құлық бұзылысы. ОНР 1-2 деңгейі.	КБИ. Мұнайшы 30/18
6	Шәдібек Нұрасыл	3 «Б»	04.02.2015 ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша №1128 08.11.2023-26ж	Психикалық даму тежелісі. ОНР 2-3 деңгейі. Оқу қызметінің қалыптасу қиындығы.	Көмекбаев 8
7	Қайырша Нұркен	5 «В»	31.08.2013 ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша №495 28.08.2024ж	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұрады. ОНР 3 деңгейі.	Еңбекші 7
8	Қайырбек Сағыныш	5 «В»	22.02.2013 ж	Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша №441 21.08.2024ж	Тірек-қозғалыс аппаратының бұзылысы	Бастау 12 А
9	Нұрлыбай Дінмұхамед	7 «В»	08.09.2011 ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша №516 29.08.2024ж	Психикалық даму тежелісі.	КБИ. Бастау 15
10	Маратұлы Токболат	9 «В»	26.06.2009 ж	Жеке оқу бағдарламасы бойынша №826 06.09.2023-25ж	Зерде бұзылысы: жеңіл дәрежелі.	КБИ. Бастау 27