



Бекітемін
Мектеп директоры
С.Б.Рахымшаева

2022-2023 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына, мектептің педагогикалық кеңесі/ППКҚ шешіміне сәйкес ЕББҚ ететін білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау.

Арнайы педагогтың міндеттері:

- Әр баланың даму ерекшелігін зерттеу және жеке білім беру бағдарламасын құру;
- Жеке және топтық түзету сабақтарын өткізу;
- Танымдық, сөйлеу, моторика дағдыларын дамыту;
- Ата-анамен тұрақты жұмыс жүргізу;
- Педагог-ассистенттермен және мамандармен бірлескен жұмыс ұйымдастыру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Білім алушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Ұйымдастырушылық жұмыс				

1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Арнайы педагог	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау; 2) Әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б)
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Арнайы педагог	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтардың кестесін құру	Қыркүйек	Арнайы педагог	ЕББҚ ететін білім алушылардың тобы, сабақ кестесі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кенестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Арнайы педагог	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кенестерді тіркеу журналы
	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Арнайы педагог	Жылдық рефлексиялық есеп

II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау

	Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Жетістіктер картасын толтыру; 3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2. Жетістіктер картасы; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;
	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)

	және олардың себептерін ұжымдық талқылау		Педагог-психолог	
	Білім алушылармен жұмысты жоспарлау: 1. Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру; 2. Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; 3. Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 4. Жеке/топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек	Арнайы педагог	1) Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; 2) Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; 3) Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 4) Жеке/топтық сабақтардың жоспарлары
	Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Арнайы педагог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)
III. Білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау				
	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Арнайы педагог	1. Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет				
	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата- анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
	Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы

V.Өзін-өзі дамыту				
	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Арнайы педагог	
	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сертификат

Арнайы педагог: Сүлейменова М

**Әбу Құдабаев атындағы №197 қазақ орта мектебі мұғалім-дефектологының
2022-2023 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарға
АНЫҚТАМА**

2022-2023 оқу жылы

№197 Әбу Құдабаев атындағы мектеп дефектолог пункттің қызметін ұйымдастыру тәртібі туралы Ережелерін басшылыққа ала отырып Ә.Құдабаев атындағы № 197 мектеп. Дефектолог штаты 2019 жылы 4 желтоқсан айында 0,5 бірлікпен жұмыс атқарылды.

Әр оқу жылының басында жылдық жоспар құрылып, жоспарға сәйкес сыныптарды аралап, сөйлеу тілінде бұзылысы бар балалар ,оқу әрекеті төмен, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар анықталып, ПМПК мамандарының тексеруінен өткізіледі. Қыркүйек айының 1-15 аралығында ПМПК тұжырымдамасы бар және ата-аналардың сұраныстары,мұғалімдердің ұсынысы бойынша оқу мен жазу бұзылыстары бар оқушыларға арнайы педагогтың тексеру жүргізілді.ППҚК құрамы бекітіліп, жұмыс жоспары бекітілді. Арнайы педагогтың диагностикалық зерттеу барысында балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін, ауызша сөйлеу тілін, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, ұсақ қол моторикасын тексеру мақсатында түрлі көрнекі дидактикалық құралдар қолданылды.

Мұндағы мақсат: әрбір оқушының дамуын толық зерттеп, оқуға қабілетін және оқушының негізгі белсенділігін психикалық барысын анықтау. Соның ішінде оқушының зейінін, есін, қабылдауын және ойын, сөйлеу бұзылыстарын бақылау. Оқушылардың коммуникативтік қызметін қадағалау.

2022-2023 жаңа оқу жылында мектеп бойынша ерекше білім беруді қажет ететін мектеп партасында отырған -6 оқушы. Оның ішінде: 2 тірек-қимыл аппараты бұзылысы -3, тіл кемістігі – 6 оқушы. Дефектологтың түзету-дамыту сабақтарына – 6 оқушы тіркеліп, жоспарға сәйкес жұмыс жасалуда.

Мектептегі мүмкіндігі шектеулі баланың жалпы саны (үйден оқитын+партада отырған)	Партада отырған МШБ бала саны	Маман жұмыс жасап отырған бала саны (партада отырған)	Үйден оқитын бала саны	Үйден оқтын неше баламен маман жұмыс жасап отыр
14	6	6	8	4

**Қызылорда облысының білім басқармасының
Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің
Әбу Құдабаев атындағы №197 орта мектебі**

Арнайы педагогтың жылдық есебі

Арнайы педагог: Сүлейменова М

2022-2023 оқу жылы

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

2022–2023 оқу жылы

Мекеме: «№197 жалпы білім беретін мектеп»

Педагогтың аты-жөні: Сүлейменова М

Лауазымы: Арнайы педагог (дефектолог)

Есеп беру мерзімі: 2022–2023 оқу жылы

1. Жалпы мәліметтер

2022–2023 оқу жылында мектеп бойынша ерекше білім беруді қажет ететін 6 балаға түзету-педагогикалық қолдау көрсетілді. Оның ішінде:

- Психикалық дамуы тежелген – 1 бала;
- Сөйлеу тілінде бұзылысы бар – 6 бала;

Жеке білім беру бағдарламасы 6 балаға жасалып, бекітілді.

2. Оқу-әдістемелік жұмыс

- Барлық балаларға бастапқы диагностика жүргізілді (Бурдон тесті, Лурия тапсырмалары, сөйлеу картасы).
- Жеке түзету сабақтары аптасына 2–3 рет өткізіліп отырды.
- Сабақ бағыттары: сөйлеу тілін дамыту, ұсақ және жалпы моториканы дамыту, логикалық ойлау, эмоциялық-ерік аймағын реттеу.
- Әдістемелік құралдар: «Түзету-дамыту бағдарламасы», жаттығулар, арнайы ойындар.

3. Тәрбиелік және әлеуметтік жұмыс

- 6 ата-анаға жеке кеңес берілді.

- Педагог-ассистентпен, психологпен және әлеуметтік педагогпен бірлескен 4 іс-шара өткізілді (мысалы: «Менің көңіл күйім», «Достар әлемі»).
- Мұғалімдерге балалардың жеке ерекшеліктері бойынша нұсқаулықтар берілді.

4. Қол жеткізген нәтижелер

- 6 баланың сөйлеу тілі жақсарды (сөздік қоры 25–30%-ға артты).
- 4 балада оқу дағдылары тұрақталып, жазу-оқу қарқыны жақсарды.
- 6 балада мінез-құлық пен қарым-қатынас мәдениеті оң бағытқа өзгерді.
- Мектепке бейімделу деңгейі 70%-ға артты.

5. Мәселелер мен қиындықтар

- Материалдық-техникалық база жеткіліксіз (дидактикалық ойындар, арнайы құралдар).

6. Келесі оқу жылына ұсыныстар

- Жеке бағдарламаларды жаңарту, сөйлеу тілін дамытуға арналған заманауи құралдарды алу.
- Ата-аналарға арналған тренингтер ұйымдастыру.
- Педагог-ассистенттермен бірлескен сабақтарды көбейту.

Қорытынды

2022–2023 оқу жылында арнайы педагогикалық жұмыс жоспарға сай жүргізілді. Балалардың танымдық, сөйлеу және әлеуметтік дағдыларында оң өзгерістер байқалды. Алдағы оқу жылында бұл бағыттағы жұмыстарды жалғастыру көзделіп отыр.

Арнайы педагог: Сүлейменова М